

Unidad Responsable: 313 Dirección General de Educación Indígena

Programa Presupuestario: S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa

ALINEACIÓN PND

OBJETIVO 2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.

ESTRATEGIA 2.1 Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población.

ALINEACIÓN P.S.E.

OBJETIVO 3 Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a Instituciones de Educación Básica, Media Superior y Superior para que cuenten con infraestructura adaptada, equipamiento y acciones de fortalecimiento que faciliten la atención de la población en contexto de vulnerabilidad.	Tasa de abandono escolar en educación primaria indígena	0,90	Existe una adecuada coordinación con las Autoridades Educativas Locales para implementar acciones que atiendan a grupos en contexto de vulnerabilidad. Se cuenta con docentes preparados, instalaciones adecuadas y herramientas tecnológicas apropiadas que complementan la infraestructura educativa y permiten a los alumnos y alumnas aprender los contenidos de los planes y programas de estudio superando su condición de vulnerabilidad.	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPYEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPYEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx	
Proposito 1	Las instituciones de educación básica, media superior y superior, que brindan servicios educativos a la población en contexto de vulnerabilidad, cuentan con infraestructura adaptada, equipamiento y acciones de fortalecimiento que facilitan la atención de dichos grupos.	Porcentaje de escuelas, centros y/o servicios educativos, que atienden población escolar en contexto de vulnerabilidad.	25,00	Las Autoridades Educativas Locales, participan activamente en la atención de los grupos en condición de vulnerabilidad. La Subsecretaría de Educación Básica, a través de la DGEI y DGDC, genera los mecanismos de comunicación para solicitar a las Autoridades Educativas Locales la información sobre el Programa.	Informe de cierre de ejercicio emitido por la Dirección General de Educación Indígena. www.inclusionyequidad.sep.gob.mx DGEI 2017 anual	3.6.1. 3.6.6. 3.6.10. 3.T.I.12.
Componente 1	Acciones implementadas en escuelas de educación indígena.	Porcentaje de acciones implementadas en escuelas de educación indígena.	25,00	Autoridades Educativas Locales participan en el Programa.	www.inclusionyequidad.sep.gob.mx	3.6.1. 3.6.10.
Actividad 1	Ministración de recursos para fortalecer las escuelas de educación indígena.	Porcentaje de recursos ministrados para fortalecer escuelas de educación indígena.	100,00	Autoridades Educativas Locales cumplen con los requisitos para recibir los recursos del Programa.	www.inclusionyequidad.sep.gob.mx	3.6.1. 3.6.10.
Componente 2	Acciones implementadas en centros educativos migrantes.	Porcentaje de acciones implementadas en centros educativos migrantes.	25,00	Autoridades Educativas Locales participan en el Programa.	www.inclusionyequidad.sep.gob.mx	3.6.6. 3.6.10.
Actividad 1	Ministración de recursos para fortalecer los centros educativos migrantes.	Porcentaje de recursos ministrados para fortalecer centros educativos migrantes.	100,00	Autoridades Educativas Locales cumplen con los requisitos para recibir los recursos del Programa.	www.inclusionyequidad.sep.gob.mx	3.6.6. 3.6.10.