



| METADATO: FIN I | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------|---|------|-------------------|------|--------------------|--------|---------------------|
| RESUMEN NARRATIVO | | Contribuir a Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. Mejorar la capacidad de inclusión y retención de los estudiantes de educación básica en las escuelas para garantizar su egreso oportuno y la continuidad de sus estudios , con énfasis en los grupos más vulnerables. | | | | | | | | |
| NOMBRE | DEFINICIÓN | FÓRMULA | | DESCRIPCION DE VARIABLES | | NUMERADOR ANUAL | | DENOMINADOR ANUAL | META | |
| Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. | Se refiere al porcentaje de alumnos de educación secundaria que concluyen la primaria y secundaria en 9 ciclos escolares | (Nst/N)/100 | | 1 Número de alumnos de secundaria que concluyen la primaria y secundaria en tiempo y forma (Nst) 2 Número total de alumnos en primaria y secundaria (Nt) | | Porcentual | | | 78,00% | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PO10E03 - Porcentaje de Alumno Egresado | Porcentaje | | | | | | | | |
| DESCRIPCIÓN | Porcentaje de alumnos de secundaria concluyen la primaria y secundaria en tiempo y forma | | | | | | | | | |
| UNIVERSO DE COBERTURA | Nacional | | | | | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD (Beneficiarios por Género) | | | | | | | | | | |
| | MUJERES | HOMBRES | VALOR | PERIODO | AÑO | CICLO | | | | |
| NO | | | | | | | | | | |
| CALENDARIO DE LA UNIDAD DE MEDIDA | | | | | | | | | | |
| CICLO | PERIODO DEL CALCULO | ENERO/MARZO | 0.00 | ABRIL/JUNIO | 0.00 | JULIO /SEPTIEMBRE | 0.00 | OCTUBRE /DICIEMBRE | 78.00 | META.ABSOLUTA.ANUAL |
| | Annual | | | | | | | | 78.00 | |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | | | | | | | | | | |
| DIMENSIÓN | CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA | Nacional | | TIPO DE INDICADOR | | Estratégico | | | | |
| Eficacia | Annual | | | | | Programa Anual | | | | |
| OBSERVACIONES | | | | | | | | | | |
| | | CANTIDAD | | 78.00 | | | | | | |



| METADATO: PROPOSITO 1 | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--------------------------|------------------|--|---------------------|--|--|--|----------|
| RESUMEN NARRATIVO | | DEFINICIÓN | | | FÓRMULA | | DESCRIPCIÓN DE VARIABLES | | | META |
| Cobertura en secundaria | | Alumnos inscritos en secundaria respecto a la población en edad típica | | | Cobertura en secundaria = (Ata / At) n *100 Donde n=año | | 1. Alumnos inscritos en secundaria (At) 2. Población en edad de asistir a la secundaria (12 a 14 años)(Ata) | | | 100.00% |
| UNIDAD DE MEDIDA | AL02A12 - Alumno Atendido | Porcentual | | NUMERADOR ANUAL | DENOMINADOR ANUAL | | | | | CANTIDAD |
| DESCRIPCIÓN | Cobertura Secundaria (12 a 14 años de edad) | | | | | | | | | |
| UNIVERSO DE COBERTURA | Nacional | | | | | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD (Beneficiarios por Género) | | | | | | | | | | |
| | MUJERES | HOMBRES | VALOR | PERIODO | AÑO | CICLO | | | | |
| SI | 51 | 49 | 93.30 | 2012 - 2013 | 2013 | 2014 | | | | |
| CALENDARIO DE LA UNIDAD DE MEDIDA | | | | | | | | | | |
| CICLO | PERIODO DEL CALCULO | ENERO/MARZO | ABRIL/JUNIO | JULIO/SEPTIEMBRE | OCTUBRE/DICIEMBRE | META.ABSOLUTA.ANUAL | | | | |
| 2014 | Anual | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 94.00 | 94.00 | | | | |
| DIMENSIÓN | CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA | | DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | | | TIPO DE INDICADOR | | | | |
| Eficacia | Anual | | Nacional | | | Gestión | | | | |
| OBSERVACIONES | | | | | | | | | | |
| PIPP | | | | | | | | | | |



| METADATO: COMPONENTE 1 | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------|--|---------------------|---------------------|----------|--|--|
| RESUMEN NARRATIVO | | Atención a indígenas y población en riesgo de exclusión mediante estrategias de equidad que contribuyan a reducir las brechas de acceso a la educación a través de una amplia perspectiva de inclusión | | | | | | | |
| NOMBRE | DEFINICIÓN | FÓRMULA | | DESCRIPCIÓN DE VARIABLES | | | META | | |
| Cobertura de población indígena en edad escolar para cursar primaria | Porcentaje de población indígena en edad escolar que asiste a la primaria Donde n=año | Porcentaje de población indígena en edad escolar que asiste a la primaria = $(Pip / Pti) \cdot n \cdot 100$ | | 1. Población indígena en edad que cursa la primaria (Pip) 2. Población total indígena en edad escolar para cursar primaria(Pti) | | | 100.00% | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | AL02A12 - Alumno Atendido | Porcentual | NUMERADOR ANUAL | DENOMINADOR ANUAL | | | CANTIDAD | | |
| UNIVERSO DE COBERTURA Nacional | | | | | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD (Beneficiarios por Género) | | | | | | | | | |
| | MUJERES | HOMBRES | VALOR | PERIODO | AÑO | CICLO | | | |
| SI | 51 | 49 | 93.00 | 2012 – 2013 | 2013 | 2014 | | | |
| CALENDARIO DE LA UNIDAD DE MEDIDA | | | | | | | | | |
| CICLO | PERIODO DEL CALCULO | ENERO / MARZO | ABRIL / JUNIO | JULIO / SEPTIEMBRE | OCTUBRE / DICIEMBRE | META ABSOLUTA ANUAL | | | |
| 2014 | Anual | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 93.50 | 93.50 | | | |
| DIMENSIÓN | CLASIF.- UNIDAD DE MEDIDA | DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | | TIPO DE INDICADOR | | TIPO-META | | | |
| Eficacia | Anual | Nacional | | Gestión | | PIPP | | | |
| OBSERVACIONES | | | | | | | | | |



| METADATO: COMPONENTE 1 - ACTIVIDAD 1 | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------|---|-------------------|--|-------------------|---------|----------|-------|
| RESUMEN NARRATIVO | | DEFINICIÓN | | FÓRMULA | | DESCRIPCIÓN DE VARIABLES | | META | | |
| Promover las competencias comunicativas monolingües, bilingües y plurilingües en las escuelas de educación indígena, migrante y telesecundaria mediante actividades pertinentes en CTE y/o CTZ. | | Se refiere al porcentaje de escuelas de educación indígena, migrante y telesecundaria asesoradas en competencias comunicativas monolingües, bilingües y plurilingües. | | (Número total de escuelas de educación indígena, migrante y telesecundaria que promueven las competencias comunicativas monolingües, bilingües y plurilingües en sus CTE y/o CTZ / Número total de escuelas de educación indígena, migrante y telesecundaria programadas para promover las competencias comunicativas monolingües, bilingües y plurilingües en sus CTE y/o CTZ) * 100 | | 1. Número total de escuelas de educación indígena, migrante y telesecundaria que promueven las competencias comunicativas monolingües, bilingües y plurilingües en sus CTE y/o CTZ. 2. Número total de escuelas de educación indígena, migrante y telesecundaria programadas para promover las competencias comunicativas monolingües, bilingües y plurilingües en sus CTE y/o CTZ. | | 100.00% | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | Documento Elaborado | | Porcentual | | NUMERADOR ANUAL | | DENOMINADOR ANUAL | | | |
| DESCRIPCIÓN | Porcentaje de escuelas de educación indígena, migrante y telesecundaria asesoradas en competencias comunicativas monolingües, bilingües y plurilingües | | | | | | | | | |
| UNIVERSO DE COBERTURA | Nacional | | | | | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD (Beneficiarios por Género) | | | | | | | | | | |
| | MUJERES | HOMBRES | VALOR | PERIODO | AÑO | CICLO | | | | |
| NO | | | 0.00 | 2013 | 2013 | 2014 | | | | |
| CALENDARIO DE LA UNIDAD DE MEDIDA | | | | | | | | | | |
| CICLO | PERIODO DEL CALCULO | ENERO/MARZO | ABRIL/JUNIO | JULIO/SEPTIEMBRE | OCTUBRE/DICIEMBRE | META ABSOLUTA ANUAL | | | | |
| 2014 | Actual | 20.00 | 20.00 | 20.00 | 25.00 | 25.00 | | | | |
| DIMENSIÓN | CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA | DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | | TIPO DE INDICADOR | | TIPO META | | | | |
| Eficacia | Acumulativa | Nacional | | Gestión | | PIPP | | | | |
| OBSERVACIONES | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | CANTIDAD | |
| | | | | | | | | | | 85.00 |



| METADATO: COMPONENTE 1 - ACTIVIDAD 2 | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--------------------|---------------------|---------------------|--|--|--|
| RESUMEN NARRATIVO | | Implementación de acciones de apoyo a la inclusión y a la retención, en servicios educativos migrantes y/o indígenas, focalizando los esfuerzos especialmente en los municipios de la cruzada nacional contra el hambre | | | | | | | |
| NOMBRE | DEFINICIÓN | FÓRMULA | DESCRIPCIÓN DE VARIABLES | | META | | | | |
| Porcentaje de alumnos en servicios educativos migrantes y/o indígenas que son beneficiados con acciones de apoyo a la inclusión y a la retención, focalizados en municipios de la cruzada nacional contra el hambre | Mide la relación porcentual entre el número de alumnos en servicios educativos migrantes y/o indígenas que son beneficiados con acciones de apoyo a la inclusión y a la retención, focalizados en municipios de la cruzada nacional contra el hambre en el año t, respecto al total de alumnos de servicios educativos migrantes y/o indígenas que son proyectados para ser atendidos con acciones de apoyo a la inclusión y a la retención, focalizados en municipios de la cruzada nacional contra el hambre en el año t | (Número de alumnos de servicios educativos migrantes y/o indígenas que son beneficiados con acciones de apoyo a la inclusión y a la retención, focalizados en municipios de la cruzada nacional contra el hambre en el año t / Total de alumnos de servicios educativos migrantes y/o indígenas proyectados para ser atendidos con acciones de apoyo a la inclusión y a la retención, focalizados en municipios de la cruzada nacional contra el hambre en el año t)*100 | 1. Número de alumnos de servicios educativos migrantes y/o indígenas que son beneficiados con acciones de apoyo a la inclusión y a la retención, focalizados en municipios de la cruzada nacional contra el hambre en el año t 2. Total de alumnos de servicios educativos migrantes y/o indígenas proyectados para ser atendidos con acciones de apoyo a la inclusión y a la retención, focalizados en municipios de la cruzada nacional contra el hambre en el año t | | 100.00% | | | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | AL02A12 - Alumno Atendido | | Porcentual | NUMERADOR ANUAL | DENOMINADOR ANUAL | | | | |
| DESCRIPCIÓN | Número de alumnos de servicios educativos migrantes y/o indígenas que son beneficiados con acciones de apoyo a la inclusión y a la retención, focalizados en municipios de la cruzada nacional contra el hambre en el año t | | | | | | | | |
| UNIVERSO DE COBERTURA | Total de alumnos de servicios educativos migrantes y/o indígenas proyectados para ser atendidos con acciones de apoyo a la inclusión y a la retención, focalizados en municipios de la cruzada nacional contra el hambre en el año t | | | | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD (Beneficiarios por Género) | | | | | | | | | |
| | MUJERES | HOMBRES | VALOR | PERIODO | AÑO | CICLO | | | |
| NO | | | 1200000.00 | 2012-2013 | 2013 | 2014 | | | |
| CALENDARIO DE LA UNIDAD DE MEDIDA | | | | | | | | | |
| CICLO | PERIODO DEL CALCULO | ENERO / MARZO | ABRIL / JUNIO | JULIO / SEPTIEMBRE | OCTUBRE / DICIEMBRE | META ABSOLUTA ANUAL | | | |
| 2014 | Anual | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 45.00 | 45.00 | | | |
| DIMENSIÓN | CLASIF.-UNIDAD DE MEDIDA | DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | | TIPO DE INDICADOR | TIPO-META | | | | |
| Eficacia | Anual | Nacional | | Gestión | PIPP | | | | |
| OBSERVACIONES | | | | | | | | | |
| | | | | | CANTIDAD | 45.00 | | | |



| METADATO: COMPONENTE 1 - ACTIVIDAD 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----|--|-------------|---|-------|-------------------|-------------|-------------------|------|-------------------|-------|---------------------|-------|------|
| RESUMEN NARRATIVO | | Servicios educativos migrantes con equipamiento actualizado. | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE | | DEFINICIÓN | | FÓRMULA | | DESCRIPCIÓN DE VARIABLES | | META | | | | | | | | |
| Porcentaje de servicios educativos migrantes con equipamiento actualizado | | Mide la relación porcentual del número de servicios educativos migrantes con equipamiento actualizado respecto al total de escuelas con necesidades de equipamiento detectadas. | | (Número de servicios educativos migrantes con equipamiento actualizado / Total de servicios educativos migrantes con necesidades de equipamiento detectadas)*100 | | 1. Número de servicios educativos migrantes con equipamiento 2. Total de servicios educativos migrantes con necesidades de equipamiento detectadas | | 100.00% | | | | | | | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | | ES01B04 - Escuela Beneficiada | | Porcentual | | NUMERADOR ANUAL | | DENOMINADOR ANUAL | | | | | | | | |
| DESCRIPCIÓN | | Es el número de escuelas con equipamiento actualizado | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIVERSO DE COBERTURA | | Es el total de escuelas con necesidades de equipamiento detectadas | | | | | | | | | | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD (Beneficiarios por Género) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SI | | MUJERES | 50 | HOMBRES | 50 | VALOR | 30.00 | PERIODO | 2012 - 2013 | AÑO | 2013 | CICLO | 2014 | | | |
| CALENDARIO DE LA UNIDAD DE MEDIDA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CICLO | | 2014 | | PERIODO DEL CALCULO | Semestral | ENERO/MARZO | 0.00 | ABRIL/JUNIO | 10.00 | JULIO/SEPTIEMBRE | 0.00 | OCTUBRE/DICIEMBRE | 25.00 | META ABSOLUTA ANUAL | 25.00 | |
| DIMENSIÓN | | Economía | | CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA | Acumulativa | DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | | Nacional | | TIPO DE INDICADOR | | Gestión | | TIPO META | | PIPP |
| OBSERVACIONES | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | CANTIDAD | | 35.00 | | | | |



| METADATO: COMPONENTE 1 - ACTIVIDAD 4 | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---------|--------------------------|--|-------------------|-------|---|--|---------------------|
| RESUMEN NARRATIVO | | DEFINICIÓN | | | FÓRMULA | | | DESCRIPCIÓN DE VARIABLES | | META |
| Porcentaje de figuras educativas capacitadas para el fortalecimiento del proceso de enseñanza y la gestión en servicios educativos migrantes y/o indígenas. | | Mide la relación porcentual del número de figuras educativas capacitadas para el fortalecimiento del proceso de enseñanza y la gestión de servicios educativos migrantes y/o indígenas en el año t respecto al total de figuras educativas capacitadas para el fortalecimiento del proceso de enseñanza y la gestión de servicios educativos migrantes y/o indígenas en el año t | | | (Número de figuras educativas capacitadas para el fortalecimiento del proceso de enseñanza y la gestión en servicios educativos migrantes y/o indígenas en el año t / Total de figuras educativas capacitadas para el fortalecimiento del proceso de enseñanza y la gestión en servicios educativos migrantes y/o indígenas en el año t) * 100 | | | 1. Número de figuras educativas capacitadas para el fortalecimiento del proceso de enseñanza y la gestión en servicios educativos migrantes y/o indígenas en el año t 2. Total de figuras educativas capacitadas para el fortalecimiento del proceso de enseñanza y la gestión en servicios educativos migrantes y/o indígenas en el año t | | 100.00% |
| UNIDAD DE MEDIDA | | Figura Educativa Formada | | | Porcentual | | | NUMERADOR ANUAL | | DENOMINADOR ANUAL |
| DESCRIPCIÓN | | Es el número de figuras educativas capacitadas para el fortalecimiento del proceso de enseñanza y la gestión en servicios educativos migrantes y/o indígenas en el año t | | | | | | | | |
| UNIVERSO DE COBERTURA | | Es el total de figuras educativas capacitadas para el fortalecimiento del proceso de enseñanza y la gestión en servicios educativos migrantes y/o indígenas en el año t | | | | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD (Beneficiarios por Género) | | | | | | | | | | |
| NO | | MUJERES | HOMBRES | VALOR | PERIODO | AÑO | CICLO | | | |
| | | | | 14000.00 | 2012 - 2013 | 2013 | 2014 | | | |
| CALENDARIO DE LA UNIDAD DE MEDIDA | | | | | | | | | | |
| CICLO | | PERIODO DEL CALCULO | | ENERO / MARZO | | ABRIL / JUNIO | | JULIO / SEPTIEMBRE | | OCTUBRE / DICIEMBRE |
| 2014 | | Anual | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 14125.00 |
| DIMENSIÓN | | CLASIF.- UNIDAD DE MEDIDA | | DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | | TIPO DE INDICADOR | | TIPO DE INDICADOR | | TIPO-META |
| Calidad | | Anual | | Nacional | | Gestión | | Gestión | | PIPP |
| OBSERVACIONES | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 56,500.00 |
| | | | | | | | | | | CANTIDAD |



METADATO: COMPONENTE 1 - ACTIVIDAD 5

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|---|--------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|-------------|
| RESUMEN NARRATIVO | | Apoyar a las autoridades educativas locales en la consolidación de sus capacidades técnicas para fortalecer a los servicios de educación especial públicos que atienden a los alumnos con necesidades educativas especiales, priorizando a aquellos con discapacidad y/o con aptitudes sobresalientes | | | | DESCRIPCIÓN DE VARIABLES | | META |
| NOMBRE | | DEFINICIÓN | | FÓRMULA | | DESCRIPCIÓN DE VARIABLES | | META |
| Servicios de educación especial fortalecidos | | SE05A12 - Servicio Atendido | | Porcentual | | NUMERADOR ANUAL | DENOMINADOR ANUAL | 60.00% |
| UNIVERSO DE COBERTURA | | LINEA BASE | | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD (Beneficiarios por Género) | | VALOR | PERIODO | AÑO | CICLO | | | |
| MUJERES | HOMBRES | | 2012-2013 | 2013 | 2014 | | | |
| NO | | CALENDARIO DE LA UNIDAD DE MEDIDA | | | | | | |
| CICLO | PERIODO DEL CALCULO | ENERO/MARZO | ABRIL/JUNIO | JULIO/SEPTIEMBRE | OCTUBRE/DICIEMBRE | META.ABSOLUTA.ANUAL | | |
| 2014 | Anual | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | |
| DIMENSIÓN | CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA | DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | | TIPO DE INDICADOR | | TIPO META | | |
| Eficacia | Acumulativa | Nacional | | Gestión | | PIPP | | |
| OBSERVACIONES | | | | | | | | |



| METADATO: COMPONENTE 2 | | | | | | | | | |
|---|---------------------|--|-------------|--------------------------|---|---------------------|--|-----------|----------|
| RESUMEN NARRATIVO | | DEFINICIÓN | | | FÓRMULA | | DESCRIPCIÓN DE VARIABLES | | META |
| NOMBRE | | Apoyo para proyectos de fortalecimiento de la equidad e inclusión educativa en entidades federativas | | | Total de proyectos recibidos y dictaminados, para el fortalecimiento de la equidad e inclusión educativa en entidades federativas | | Número de proyectos recibidos y dictaminados, para el fortalecimiento de la equidad e inclusión educativa en entidades federativas | | 3.00 |
| UNIDAD DE MEDIDA | | PR20D27 - Proyecto Dictaminado | | | | | | | Absoluta |
| DESCRIPCIÓN | | Número de proyectos recibidos y dictaminados | | | | | | | CANTIDAD |
| UNIVERSO DE COBERTURA | | Nacional | | | | | | | 3.00 |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD (Beneficiarios por Género) | | | | | | | | | |
| | MUJERES | HOMBRES | VALOR | PERIODO | AÑO | CICLO | | | |
| NO | | | 3.00 | 2012 - 2013 | 2013 | 2014 | | | |
| CALENDARIO DE LA UNIDAD DE MEDIDA | | | | | | | | | |
| CICLO | PERIODO DEL CALCULO | ENERO/MARZO | ABRIL/JUNIO | JULIO/SEPTIEMBRE | OCTUBRE/DICIEMBRE | META ABSOLUTA ANUAL | | | |
| 2014 | Anual | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | | | |
| DIMENSIÓN | | CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA | | DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | | TIPO DE INDICADOR | | TIPO META | |
| Eficacia | | Anual | | Nacional | | Estratégico | | PEF | |
| OBSERVACIONES | | | | | | | | | |



| METADATO: COMPONENTE 2 - ACTIVIDAD 1 | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------|---|---------------------|---------------------|------|--|--|
| RESUMEN NARRATIVO | | Las autoridades educativas estatales implementan proyectos educativos viables, evaluables y medibles, referidos a la atención de aspectos locales relacionados con la equidad y la inclusión | | | | | | | |
| NOMBRE | DEFINICIÓN | FÓRMULA | | DESCRIPCIÓN DE VARIABLES | | | META | | |
| Las autoridades educativas estatales implementan proyectos educativos viables, evaluables y medibles, referidos a la atención de aspectos locales relacionados con la equidad y la inclusión | Indica el número de proyectos recibidos y evaluados que las autoridades educativas estatales implementan, referidos a la atención de aspectos locales relacionados con la equidad y la inclusión | Total de proyectos recibidos y evaluados, referidos a la atención de aspectos locales relacionados con la equidad y la inclusión | | Número de proyectos recibidos y evaluados, referidos a la atención de aspectos locales relacionados con la equidad y la inclusión | | | 3,00 | | |
| UNIDAD DE MEDIDA PR20E16 - Proyecto Evaluado | | | | | | | | | |
| DESCRIPCIÓN Número de proyectos recibidos y evaluados | | | | | | | | | |
| UNIVERSO DE COBERTURA Nacional | | | | | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD (Beneficiarios por Género) | | | | | | | | | |
| | MUJERES | VALOR | PERIODO | AÑO | CICLO | | | | |
| NO | | 3.00 | 2012 - 2013 | 2013 | 2014 | | | | |
| CALENDARIO DE LA UNIDAD DE MEDIDA | | | | | | | | | |
| CICLO | PERIODO DEL CALCULO | ENERO / MARZO | ABRIL / JUNIO | JULIO / SEPTIEMBRE | OCTUBRE / DICIEMBRE | META ABSOLUTA ANUAL | | | |
| 2014 | Anual | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | | | |
| DIMENSIÓN | CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA | DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | | TIPO DE INDICADOR | | TIPO META | | | |
| Eficacia | Anual | Nacional | | Gestión | | PIPP | | | |
| OBSERVACIONES | | | | | | | | | |



| METADATO: COMPONENTE 3 | | | | | | | | | |
|--|---|--|-----------------|---|---------------------|---------------------|----------|--|--|
| RESUMEN NARRATIVO | | Las escuelas públicas Telesecundarias ubicadas prioritariamente en los municipios de la cruzada contra el hambre se fortalecen con equipamiento, materiales pertinentes y actualización alineada al currículum básico, que apoyan la inclusión y la retención. | | | | | | | |
| NOMBRE | DEFINICIÓN | FÓRMULA | | DESCRIPCIÓN DE VARIABLES | | | META | | |
| Escuelas Telesecundarias apoyadas | Porcentaje de escuelas Telesecundarias apoyadas a través del programa | Escuelas públicas Telesecundarias apoyadas = $(Nta / Nt) n * 100$ Donde n=año | | 1. Número de Telesecundarias públicas apoyadas (Nta) 2. Número total de Telesecundarias públicas en el país (Nt) | | | 100.00% | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | PO11F10 - Porcentaje de escuela Fortalecida | Porcentual | NUMERADOR ANUAL | DENOMINADOR ANUAL | | | CANTIDAD | | |
| UNIVERSO DE COBERTURA | Número de escuelas públicas Telesecundarias que cuentan con algún apoyo por parte de la SEB | | | | | | | | |
| UNIVERSO DE TRANSVERSALIDAD (Beneficiarios por Género) | | | | | | | | | |
| | MUJERES | VALOR | PERIODO | AÑO | CICLO | | | | |
| NO | | 25.00 | 2012 - 2013 | 2013 | 2014 | | | | |
| CALENDARIO DE LA UNIDAD DE MEDIDA | | | | | | | | | |
| CICLO | PERIODO DEL CALCULO | ENERO / MARZO | ABRIL / JUNIO | JULIO / SEPTIEMBRE | OCTUBRE / DICIEMBRE | META ABSOLUTA ANUAL | | | |
| 2014 | Annual | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 30.00 | 30.00 | | | |
| DIMENSIÓN | CLASIF.-UNIDAD DE MEDIDA | DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | | | TIPO DE INDICADOR | TIPO-META | | | |
| Eficacia | Annual | Nacional | | | Gestión | PIPP | | | |
| OBSERVACIONES | | | | | | | | | |



| METADATO: COMPONENTE 3 - ACTIVIDAD 1 | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------|--------------------------|---|-------------------|---|-------|---------------------|---------|
| RESUMEN NARRATIVO | | DEFINICIÓN | | | FÓRMULA | | DESCRIPCIÓN DE VARIABLES | | | META |
| Porcentaje de alumnos de Telesecundaria que son beneficiados con de acciones de apoyo a la inclusión y a la retención en las escuelas Telesecundarias focalizadas en municipios de la cruzada nacional contra el hambre | | Mide la relación porcentual entre el número de alumnos de Telesecundaria que son beneficiados con acciones de apoyo a la inclusión y a la retención en las escuelas Telesecundarias focalizadas en municipios de la cruzada nacional contra el hambre en el año t, respecto total de alumnos de Telesecundaria que son proyectados para ser atendidos con de acciones de apoyo a la inclusión y a la retención en las escuelas Telesecundarias focalizadas en municipios de la cruzada nacional contra el hambre en el año t | | | $\frac{\text{Número de alumnos de Telesecundaria que son beneficiados con de acciones de apoyo a la inclusión y a la retención en las escuelas Telesecundarias focalizadas en municipios de la cruzada nacional contra el hambre en el año t}}{\text{Total de alumnos de Telesecundaria proyectados para ser atendidos con de acciones de apoyo a la inclusión y a la retención en las escuelas Telesecundarias focalizadas en municipios de la cruzada nacional contra el hambre en el año t}} \times 100$ | | 1. Número de alumnos de Telesecundaria que son beneficiados con de acciones de apoyo a la inclusión y a la retención en las escuelas Telesecundarias focalizadas en municipios de la cruzada nacional contra el hambre en el año t 2. Total de alumnos de Telesecundaria proyectados para ser atendidos con de acciones de apoyo a la inclusión y a la retención en las escuelas Telesecundarias focalizadas en municipios de la cruzada nacional contra el hambre en el año t | | | 100.00% |
| UNIDAD DE MEDIDA | | AL31A12 - Alumno en Telesecundaria Atendido | | | Porcentual | | NUMERADOR ANUAL | | DENOMINADOR ANUAL | |
| DESCRIPCIÓN | | Número de alumnos de Telesecundaria que son beneficiados con de acciones de apoyo a la inclusión y a la retención en las escuelas Telesecundarias focalizadas en municipios de la | | | | | | | | |
| UNIVERSO DE COBERTURA | | Total de alumnos de Telesecundaria proyectados para ser atendidos con de acciones de apoyo a la inclusión y a la retención en las escuelas Telesecundarias focalizadas en municipios de la cruzada nacional contra el hambre en el año t | | | | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD (Beneficiarios por Género) | | | | | | | | | | |
| NO | | MUJERES | HOMBRES | VALOR | PERIODO | AÑO | CICLO | | | |
| | | | | 70.00 | 2012 -2013 | 2013 | 2014 | | | |
| CALENDARIO DE LA UNIDAD DE MEDIDA | | | | | | | | | | |
| CICLO | | PERIODO DEL CALCULO | ENERO/MARZO | 0.00 | ABRIL/JUNIO | JULIO /SEPTIEMBRE | OCTUBRE /DICIEMBRE | 80.00 | META ABSOLUTA ANUAL | 80.00 |
| 2014 | | Anual | | | | 0.00 | 0.00 | 80.00 | META ABSOLUTA ANUAL | 80.00 |
| DIMENSIÓN | | Calidad | Anual | CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA | DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | TIPO DE INDICADOR | TIPO META | PIPP | | |
| OBSERVACIONES | | | | | | | | | | |



| METADATO: COMPONENTE 3 - ACTIVIDAD 2 | | | | | | | | | | | |
|--|---------|---|-------|-------------|---|--------------------------|--|-------------------|-------------------|-------------------|--|
| RESUMEN NARRATIVO | | DEFINICIÓN | | | FÓRMULA | | DESCRIPCIÓN DE VARIABLES | | META | | |
| Escuelas Telesecundarias con equipamiento actualizado en relación a avances tecnológicos | | Escuelas Telesecundarias con equipamiento actualizado en relación a avances tecnológicos | | | FÓRMULA | | DESCRIPCIÓN DE VARIABLES | | META | | |
| Porcentaje de escuelas con equipamiento actualizado | | Mide la relación porcentual del número de escuelas con equipamiento actualizado respecto al total de escuelas con necesidades de actualización detectadas | | | (Número de escuelas con equipamiento actualizado / Total de escuelas con necesidades de actualización detectadas)*100 | | 1. Número de escuelas con equipamiento actualizado 2. Total de escuelas con necesidades de actualización detectadas | | 100.00% | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | | ES01E13 - Escuela Equipada | | | Porcentual | | NUMERADOR ANUAL | | DENOMINADOR ANUAL | | |
| DESCRIPCIÓN | | Es el número de escuelas con equipamiento actualizado | | | | | | | | | |
| UNIVERSO DE COBERTURA | | Es el total de escuelas con necesidades de actualización detectadas | | | | | | | | | |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD (Beneficiarios por Género) | | | | | | | | | | | |
| NO | MUJERES | HOMBRES | VALOR | PERIODO | AÑO | CICLO | | | | | |
| | | | 70.00 | 2012 - 2013 | 2013 | 2014 | | | | | |
| CALENDARIO DE LA UNIDAD DE MEDIDA | | | | | | | | | | | |
| CICLO | | PERIODO DEL CALCULO | | ENERO/MARZO | | ABRIL/JUNIO | | JULIO/SEPTIEMBRE | | OCTUBRE/DICIEMBRE | |
| 2014 | | Anual | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 80.00 | |
| DIMENSIÓN | | CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA | | ANUAL | | DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA | | TIPO DE INDICADOR | | TIPO META | |
| Calidad | | Anual | | | | Nacional | | Gestión | | PIPP | |
| OBSERVACIONES | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | CANTIDAD | | |
| | | | | | | | | | 80.00 | | |