

G001 Normar los servicios educativos

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la emisión de la normatividad que regule la operación de los servicios de educación básica, media superior y superior.					
Supuesto:	Los Programas, proyectos, estrategias, procesos y acciones institucionales a los que refieren las normas continúen en operación. Los planteles proporcionan la información mediante el formato 911. El subsidio ordinario de las universidades públicas estatales es mayor al del año anterior en al menos 4% Se mantiene el principio de garantizar la educación a todos los mexicanos.					
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx					
Nombre del indicador:	Tasa de abandono escolar en educación primaria indígena					
Definición del indicador:	Proporción de la matrícula de educación primaria indígena que abandona sus estudios en el ciclo escolar			Tipo cálculo:	Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
$\{1 - [(\text{Matrícula total primaria indígena en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso en primaria indígena en } n+1 + \text{Egresados de primaria indígena en } n) / \text{Matrícula total en primaria indígena en } n)]\} * 100$					0.90	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Población atendida	
Matrícula total de primaria indígena en el ciclo escolar "N+1". - Matrícula de nuevo ingreso a primer grado de primaria indígena en el ciclo "N+1". + Egresados de educación primaria indígena en el ciclo escolar "N"			UM00027 Alumno (a)		0.90	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Población Objetivo	
Matrícula total de primaria indígena para el ciclo "N"					0.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Población potencial	
Matrícula total de educación primaria indígena			UM00027 Alumno (a)		0.90	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	1.30	Septiembre-julio	2011/2012
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	0.90	0.00
Denominador (población atendida en t-1)						0.00
Tasa de variación						#Error



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2016
313 Dirección General de Educación Indígena

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Observaciones

G001 Normar los servicios educativos

Propósito							
Resumen Narrativo:	Los documentos normativos para la mejora o incremento de la oferta educativa en los niveles de educación básica, media superior y superior están en operación por parte de los prestadores de los servicios.						
Supuesto:	Los centros e instituciones que prestan los servicios educativos de tipo básico y medio superior y superior, conocen e implementan la normatividad emitida en la materia. Las Autoridades Educativas Locales conocen e implementan la normatividad emitida. Los Centros de Estudio de Bachillerato y Preparatorias Federales "Lázaro Cárdenas" que prestan los servicios educativos conocen e implementan la normatividad emitida por la Dirección General del Bachillerato. Siguen en operación los programas extraordinarios para las universidades públicas estatales.						
Medios de verificación:	Normateca de la SEP.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de documentos normativos en operación.						
Definición del indicador:	Son los documentos normativos en operación.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Documentos normativos en operación en el año t / Documentos normativos programados para operación en el año t) x 100					75.00		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida			Población atendida		
Documentos normativos en operación en el año t		UM00066 Documento			9.00		
Denominador							
Descripción		Unidad de medida			Población Objetivo		
Documentos normativos programados para operación en el año t		UM00066Documento			12.00		
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida			Población potencial		
Programas de estudio y marcos curriculares para la educación indígena y migrante.		UM00066 Documento			12.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	75.00	100.00	Ejercicio fisca	2011	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico		PA -- No PASH		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	9.00	9.00
Observaciones							

G001 Normar los servicios educativos

Componente 1													
Resumen Narrativo:		Documentos normativos emitidos.											
Supuesto:		Se hace uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) vigentes para difundir documentos normativos aplicables a nivel nacional por parte de las Autoridades Educativas. Los documentos normativos orientan los servicios educativos del Bachillerato General. Se hace uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) vigentes para difundir documentos normativos aplicables a nivel nacional por parte de las Autoridades Educativas.											
Medios de verificación:		http://cgut.sep.gob.mx/calidad . http://basica.sep.gob.mx/dgei/start.php?act=atpregop ,											
Nombre del indicador:		Porcentaje de documentos normativos emitidos.											
Definición del indicador:		Son los documentos normativos que se encuentran en operación y que se emitieron y/o autorizaron en el ejercicio fiscal.					Tipo cálculo:		Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta					
(Documentos normativos emitidos en el año t / Documentos normativos programados a emitirse en el año t) x 100								75.00					
Numerador													
Descripción			Unidad de medida			Población atendida							
Documentos normativos emitidos en el año t			UM00066 Documento			9.00							
Denominador													
Descripción			Unidad de medida			Población Objetivo							
Documentos normativos programados a emitirse en el año t			UM00066 Documento			12.00							
Universo de cobertura													
Descripción			Unidad de medida			Población potencial							
Programas de estudio y marcos curriculares para la educación indígena y migrante.			UM00066 Documento			75.00							
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base							
Mujeres		Hombres		Año		Valor		Valor		Periodo		Año	
0		0		2018		75.00		100.00		Ejercicio fiscal		2011	
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Tipo Meta				Sentido			
Eficacia		Nacional		Estratégico		PA -- No PASH				Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual			
Semestral acumulado		0.00		2.00		0.00		7.00		9.00			
Acumulado al semestre				2.00				9.00					
Observaciones													

G001 Normar los servicios educativos

Componente 1 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Elaboración y/o actualización de documentos normativos.							
Supuesto:	Se cuenta con mecanismos de difusión de los documentos normativos elaborados y/o actualizados.							
Medios de verificación:	Normateca de la SEP.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de documentos normativos elaborados y/o actualizados.							
Definición del indicador:	Documentos normativos elaborados y/o actualizados, así como puesta a prueba de conceptos, para regular los programas, proyectos, estrategias, procesos y actividades institucionales durante el ejercicio fiscal vigente.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Documentos normativos elaborados y/o actualizados / Documentos normativos elaborados y/o actualizados programados) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Población atendida		
Documentos normativos elaborados y/o actualizados				UM00066 Documento		7.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Población Objetivo		
Documentos normativos elaborados y/o actualizados programados				UM00066 Documento		7.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Población potencial		
Programas de estudio y marcos curriculares para la educación indígena y migrante.				UM00066 Documento		10.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	75.00	100.00	Ejercicio fisca	2011		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido		
Eficacia	Nacional	Gestión		PA -- No PASH		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		1.00		2.00		4.00	7.00
Acumulado al trimestre	0.00		1.00		3.00		7.00	
Observaciones								

P001 Diseño de la Política Educativa

Fin								
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el fortalecimiento de las políticas educativas.							
Supuesto:	Existe el interés de las Autoridades Educativas Locales y de las comunidades indígenas en participar en el diseño de materiales y auxiliares didácticos para la educación indígena y migrante.							
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx							
Nombre del indicador:	Tasa de abandono escolar en educación primaria indígena							
Definición del indicador:	Proporción de la matrícula de educación primaria indígena que abandona sus estudios en el ciclo escolar			Tipo cálculo:	Tasa de Variación			
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta				
{1-[(Matrícula total primaria indígena en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en primaria indígena en n+1 + Egresados de primaria indígena en n)/Matrícula total en primaria indígena en n]}*100				0.90				
Numerador								
Descripción		Unidad de medida		Población atendida				
Matrícula total de primaria indígena en el ciclo escolar "N+1". - Matrícula de nuevo ingreso a primer grado de primaria indígena en el ciclo "N+1". + Egresados de educación primaria indígena en el ciclo escolar "N"		UM00027 Alumno (a)		0.90				
Denominador								
Descripción		Unidad de medida		Población Objetivo				
Matrícula total de primaria indígena para el ciclo "N"				0.00				
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida		Población potencial				
Matrícula total de educación primaria indígena		UM00027 Alumno (a)		0.90				
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	0	0.00	1.30	Septiembre-julio	2011/2012		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH				
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		0.90	0.00
							Denominador (población atendida en t-1)	0.00
							Tasa de variación	#Error
Observaciones								

P001 Diseño de la Política Educativa

Propósito								
Resumen Narrativo:	Alumnas y alumnos de educación en educación indígena y migrante que concluyen la educación primaria.							
Supuesto:	Existen las condiciones para que las Autoridades Educativas Locales instrumenten acciones de ingreso y retención para que las alumnas y alumnos concluyan la educación primaria.							
Medios de verificación:	Sistema Nacional de Información Estadística Nacional y Sistema Nacional de Control Escolar de Población Migrante SINACEM.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnas y alumnos de primaria servicio indígena y migrante que concluyen el nivel al final del ciclo escolar t.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnas y alumnos en primaria indígena que ingresaron a primer grado cinco ciclos escolares antes del ciclo escolar t (año de medición del indicador) y concluyeron el nivel en ese ciclo escolar t.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de alumnas y alumnos que concluyen la primaria servicio indígena al final del ciclo escolar t / número de alumnas y alumnos que ingresaron a primaria servicio indígena cinco ciclos escolares antes del final del ciclo escolar t) X 100					92.58			
Numerador								
Descripción		Unidad de medida		Población atendida				
Número de alumnas y alumnos que concluyen la primaria servicio indígena al final del ciclo escolar t		UM00027 Alumno (a)		131,562.00				
Denominador								
Descripción		Unidad de medida		Población Objetivo				
número de alumnas y alumnos que ingresaron a primaria servicio indígena cinco ciclos escolares antes del final del ciclo escolar t		UM00027 Alumno (a)		142,102.00				
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida		Población potencial				
Todos los alumnos en primaria servicio indígena al final del ciclo escolar t.		UM00027 Alumno (a)		142,102.00				
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
64912	66650	2018	0.00	89.20	2009-2010	2011		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico		PA -- No PASH		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		131,562.00	131,562.00
Observaciones								
El medio de verificación de este indicador se publica en noviembre del año fiscal, contiene información de cierre de ciclo escolar 2014-2015.								

P001 Diseño de la Política Educativa

Componente 1							
Resumen Narrativo:	Materiales para la educación indígena y migrante divulgados en diversos foros, muestras, ferias y exposiciones del libro.						
Supuesto:	La Dirección de Apoyos Educativos de la DGEI actualiza el catálogo editorial para cada ciclo escolar.						
Medios de verificación:	Relación de acciones de divulgación del Catálogo editorial.						
Nombre del indicador:	Acciones de divulgación de materiales para la educación indígena y migrante.						
Definición del indicador:	Son las acciones de divulgación de los materiales para la educación indígena y migrante en diversos foros, muestras, ferias y exposiciones de libros.				Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Acciones de divulgación de materiales para la educación indígena y migrante.					5.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Población atendida		
Acciones de divulgación de materiales para la educación indígena y migrante.			UM00023 Acción		5.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Población potencial		
Acciones de divulgación de materiales.			UM00023 Acción		5.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	5.00	0.00	Ejercicio fisca	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión		PA -- No PASH		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.00		2.00		0.00	3.00	5.00
	Acumulado al semestre		2.00			5.00	
Observaciones							

P001 Diseño de la Política Educativa

Componente 1 Actividad 1									
Resumen Narrativo:	Materiales y auxiliares didácticos para educación indígena y migrante con diseño editorial concluido.								
Supuesto:	La Dirección de Apoyos Educativos recibe los contenidos elaborados por las áreas en el periodo establecido.								
Medios de verificación:	Relación de títulos que se concluye su diseño editorial.								
Nombre del indicador:	Número de materiales para educación indígena y migrante con diseño editorial concluido.								
Definición del indicador:	Mide el número de materiales y auxiliares didácticos para educación indígena y migrante diseñados.	Tipo cálculo:		Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta					
(número de materiales en educación indígena y migrante diseñados por la DGEI en el año fiscal t / Materiales para educación indígena y migrante programados para diseño en el periodo) x 100				83.33					
Numerador									
Descripción		Unidad de medida		Población atendida					
número de materiales en educación indígena y migrante diseñados por la DGEI en el año fiscal t		UM00108 Material		15.00					
Denominador									
Descripción		Unidad de medida		Población Objetivo					
Materiales para educación indígena y migrante programados para diseño en el periodo		UM00108Material		18.00					
Universo de cobertura									
Descripción		Unidad de medida		Población potencial					
Juegos didácticos, fascículos; y otros con diseño concluido.		UM00108 Material		18.00					
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2018	83.33	0.00	Ejercicio fisca	2016			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido			
Eficacia	Nacional	Gestión		PA -- No PASH		Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado	0.00		5.00		2.00		8.00		15.00
Acumulado al trimestre	0.00		5.00		7.00		15.00		
Observaciones									

P001 Diseño de la Política Educativa

Componente 1 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Contenidos para materiales y auxiliares didácticos para educación indígena y migrante con diseño editorial concluido.							
Supuesto:	Las Autoridades Educativas Locales y las comunidades indígenas participan en el diseño de contenidos para materiales didácticos.							
Medios de verificación:	Matriz de avance de contenidos para materiales de educación indígena y migrante.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de avance de los contenidos para materiales y auxiliares didácticos de educación indígena y migrante.							
Definición del indicador:	Este indicador mide el porcentaje de avance en la elaboración de los contenidos de los materiales los materiales para educación indígena, y migrante programados.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Contenidos para materiales en educación indígena y migrante diseñados por la DGEI en el año fiscal t / Contenidos para materiales en educación indígena y migrante programados para diseño en el periodo) X 100						83.33		
Numerador								
Descripción		Unidad de medida			Población atendida			
Contenidos para materiales en educación indígena y migrante diseñados por la DGEI en el año fiscal t		UM00108 Material			15.00			
Denominador								
Descripción		Unidad de medida			Población Objetivo			
Contenidos para materiales en educación indígena y migrante programados para diseño en el periodo		UM00108 Material			18.00			
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida			Población potencial			
Juegos didácticos, fascículos; y otros con diseño concluido.		UM00108 Material			18.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	83.33	0.00	Ejercicio fisca	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido		
Eficacia	Nacional	Gestión		PA -- No PASH		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	5.00		2.00		8.00		0.00	15.00
Acumulado al trimestre	5.00		7.00		15.00		0.00	
Observaciones								

S243 Programa Nacional de Becas

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas y/o apoyos a los estudiantes y personal académico del sistema educativo nacional.					
Supuesto:	Las líneas de política educativa se fortalecen y coadyuvan en la continuidad y crecimiento de los mecanismos que contribuyen en el acceso, permanencia y egreso de la población estudiantil de los centros de educación tanto del sistema escolarizado como no escolarizado. Las líneas de política educativa se fortalecen y dan continuidad a los programas de apoyo a madres jóvenes y jóvenes embarazadas. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas por el Gobierno Federal Existen las condiciones normativas, humanas y financieras para la continuidad de los programas. Existe estabilidad económica, educativa y social. La normatividad presupuestaria coadyuva en el fortalecimiento y apoyo de la educación básica, media superior, superior (licenciatura y posgrado), y apoyo a la superación académica e investigación. Se respetan los derechos de las madres jóvenes en los centros escolares. Se incrementan los mecanismos de retención en los centros de educación tanto del sistema escolarizado como no escolarizado.					
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx					
Nombre del indicador:	Tasa de abandono escolar en educación primaria total					
Definición del indicador:	Proporción de la matrícula de educación primaria que abandona sus estudios en el ciclo escolar			Tipo cálculo:	Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
$\{1 - [(\text{Matrícula total primaria en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso en primaria en } n+1 + \text{Egresados de primaria en } n) / \text{Matrícula total en primaria en } n)]\} * 100$				0.50		
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Población atendida		
Matrícula total primaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n		UM00027 Alumno (a)		0.50		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Población Objetivo		
Matrícula total en primaria en n				0.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Población potencial		
Matrícula total de educación primaria		UM00027 Alumno (a)		1.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
33103	52966	0	0.00	0.70	Septiembre-julio	2011/2012
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2016
313 Dirección General de Educación Indígena

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Anual		0.00	0.00	0.00	0.50	0.00
Denominador (población atendida en t-1)						0.00
Tasa de variación						#Error
Observaciones						



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2016
313 Dirección General de Educación Indígena

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

)
)
|

S243 Programa Nacional de Becas

Fin: Indicador 2						
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas y/o apoyos a los estudiantes y personal académico del sistema educativo nacional.					
Supuesto:	Las líneas de política educativa se fortalecen y dan continuidad a los programas de apoyo a madres jóvenes y jóvenes embarazadas. Se respetan los derechos de educación de la madres jóvenes y jóvenes embarazadas en los centros escolares.					
Medios de verificación:	Reporte Estadístico Becarias que concluyeron la Educación Básica, a través del Sistema de Información Promajoven (SIP).					
Nombre del indicador:	Porcentaje de becarias que concluyen la educación básica.					
Definición del indicador:	Mide la cantidad de becarias que concluyen la educación básica con relación a las becarias atendidas en el año t.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de becarias que concluyen la educación básica al término del año t / Número de becarias atendidas en el año t) x 100					28.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida			Población atendida	
Número de becarias que concluyen la educación básica al término del año t		UM00027 Alumno (a)			4,970.00	
Denominador						
Descripción		Unidad de medida			Población Objetivo	
Número de becarias atendidas en el año t		UM00027 Alumno (a)			17,752.00	
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida			Población potencial	
Becarias que concluyen la educación básica.		UM00027 Alumno (a)			17,752.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
4970	0	2018	4970.00	1059.00	Enero-diciembre	2010
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PA -- No PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.00		0.00		0.00	
					4,970.00	
					4,970.00	
Observaciones						

S243 Programa Nacional de Becas

Propósito							
Resumen Narrativo:	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.						
Supuesto:	Las condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes y personal académico no presentan variaciones importantes. La política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. Existe interés de los estudiantes y personal académico en obtener y/o mantener la beca y/o apoyo. La operación de las becas cuentan con suficiencia presupuestal y en su caso se mantienen los apoyos y compromisos por las entidades con convenios. Existe interés por parte de las personas beneficiadas mantener la beca.						
Medios de verificación:	Reporte Estadístico del Sistema de Información Promajoven (SIP).						
Nombre del indicador:	Porcentaje de niños, madres jóvenes y jóvenes embarazadas que reciben beca y permanecen en los servicios educativos de tipo básico respecto del total que reciben beca en el mismo año.						
Definición del indicador:	Mide los niños de localidades con grado de alta y muy alta marginación y/o rezago social que no cuentan con servicios de educación básica, madres jóvenes y jóvenes embarazadas entre 12 y 18 años 11 meses que acceden y permanecen en los servicios educativos de tipo básico con apoyo de la beca al final del año t.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de becarios que permanecen en los servicios educativos de tipo básico con apoyo de la beca al final del año t / Total de becarios atendidos durante el año t) x 100					75.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Población atendida		
Número de becarios que permanecen en los servicios educativos de tipo básico con apoyo de la beca al final del año t			UM00041 Becario (a)		13,314.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Población Objetivo		
Total de becarios atendidos durante el año t			UM00041Becario (a)		17,752.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Población potencial		
Becarias que permanecen en los servicios educativos de nivel básico con apoyo de la beca al final del año t.			UM00041 Becario (a)		17,752.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
17752	0	2018	0.00	9845.00	Enero-diciembre	2010	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	13,314.00	13,314.00
Observaciones							
Sin observaciones.							

S243 Programa Nacional de Becas

Propósito: Indicador 2							
Resumen Narrativo:	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.						
Supuesto:	Las condiciones académicas y socioeconómicas de las estudiantes no presentan variaciones importantes. La política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil.						
Medios de verificación:	Reporte estadístico del Sistema de Información Promajoven (SIP).						
Nombre del indicador:	Porcentaje de madres jóvenes y jóvenes embarazadas que reciben beca y permanecen en los servicios educativos de tipo básico respecto al total que reciben beca en el mismo año.						
Definición del indicador:	Mide la cantidad de becas para alfabetización y educación básica otorgadas a madres jóvenes y jóvenes embarazadas entre 12 y 18 años 11 meses de edad en el año t con respecto a las programadas.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de becarias que permanecen en los servicios educativos de nivel básico con apoyo de la beca al final del año t incluyendo a las que concluyeron la educación básica. / Total de becarias atendidas durante el año t) X 100					75.00		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Población atendida			
Número de becarias que permanecen en los servicios educativos de nivel básico con apoyo de la beca al final del año t incluyendo a las que concluyeron la educación básica.		UM00041 Becario (a)		13,314.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Población Objetivo			
Total de becarias atendidas durante el año t		UM00041Becario (a)		17,752.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Población potencial			
Becarias que permanecen en los servicios educativos de nivel básico con apoyo de la beca al final del año t.		UM00041 Becario (a)		17,752.00			
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
13314	0	2018	13314.00	9845.00	Enero-diciembre	2010	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico		PA -- No PASH		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	13,314.00	13,314.00
Observaciones							

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 1							
Resumen Narrativo:	Becas de alfabetización y educación básica otorgadas a madres jóvenes y jóvenes embarazadas entre los 12 y 18 años 11 meses de edad.						
Supuesto:	Los gobiernos de los estados cuentan con los recursos humanos, materiales y financieros para dar cumplimiento a los compromisos que adquiere mediante el Convenio Marco de Coordinación para el Desarrollo de los Programas. Se agilizan los procesos para la liberación de los recursos por parte de las áreas administrativas estatales.						
Medios de verificación:	Padrón de becarias reportado a través del Sistema de Información Promajoven (SIP), por cada una de las entidades federativas y el Distrito Federal.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas de alfabetización y educación básica otorgadas a madres jóvenes y jóvenes embarazadas entre los 12 y 18 años 11 meses de edad, respecto a las programadas en el año t.						
Definición del indicador:	Mide la cantidad de becas alfabetización y educación básica otorgadas a madres jóvenes y jóvenes embarazadas al final del año t.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de becas otorgadas a madres jóvenes y jóvenes embarazadas al final del año t / Número de becas programadas al inicio del año t) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Población atendida			
Número de becas otorgadas a madres jóvenes y jóvenes embarazadas al final del año t		UM00042 Beca		17,752.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Población Objetivo			
Número de becas programadas al inicio del año t		UM00042Beca		17,752.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Población potencial			
Becas de apoyo a la educación básica otorgadas a madres jóvenes y jóvenes embarazadas entre los 12 y 18 años 11 meses de edad en el año t.		UM00042 Beca		17,752.00			
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
17752	0	2018	17752.00	9845.00	Enero-diciembre	2010	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Semestral acumulado	0.00		8,876.00		0.00	8,876.00	17,752.00
	Acumulado al semestre		8,876.00			17,752.00	
Observaciones							

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.					
Supuesto:	Las solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación. Existe interés de los estudiantes y personal académico por solicitar la beca y/o apoyo. Los aspirantes a las becas y/o apoyos cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos.					
Medios de verificación:	Reporte de la frecuencia del uso del trámite de Inscripción y Reinscripción a la beca de apoyo a la educación básica de madres jóvenes y jóvenes embarazadas.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación) para la entrega de becas y/o apoyos durante el año t con respecto de las solicitudes de becas y/o apoyos recibidas en el mismo año.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Población atendida		
Número de solicitudes validadas al trimestre		UM00165 Solicitud		17,752.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Población Objetivo		
Número de solicitudes recibidas en el año t		UM00165Solicitud		17,752.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Población potencial		
Solicitudes validadas para la entrega de la Beca de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas.		UM00165 Solicitud		17,752.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
17752	0	2018	17752.00	0.00	Enero-diciembre	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1,776.00		3,550.00	8,876.00	3,550.00	17,752.00
Acumulado al trimestre	1,776.00		5,326.00	14,202.00	17,752.00	
Observaciones						

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 1 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.							
Supuesto:	El universo de solicitantes cumple con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación. Existe interés por parte de los estudiantes por solicitar una beca. Existe suficiencia presupuestaria.							
Medios de verificación:	Padrón de becarias reportado a través del Sistema de Información Promajoven (SIP) por cada una de las entidades federativas y el Distrito Federal.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de beneficiarias del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarias del padrón en el año t.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de beneficiarios del padrón validados al semestre / Número de beneficiarios del padrón en el año t) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida			Población atendida		
Número de beneficiarios del padrón validados al semestre			UM00041 Becario (a)			17,752.00		
Denominador								
Descripción			Unidad de medida			Población Objetivo		
Número de beneficiarios del padrón en el año t			UM00041Becario (a)			17,752.00		
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida			Población potencial		
Beneficiarios del padrón.			UM00041 Becario (a)			17,752.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
17752	0	2018	17752.00	0.00	Enero-diciembre	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido		
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.00		8,876.00		0.00		8,876.00	17,752.00
Acumulado al semestre			8,876.00				17,752.00	
Observaciones								

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 2								
Resumen Narrativo:	Entidades federativas con acciones afirmativas que garanticen el goce de los derechos de las madres jóvenes y jóvenes embarazadas en coordinación con organismos públicos, privados y de la sociedad civil.							
Supuesto:	Los Gobiernos de los estados cuentan con los recursos humanos, materiales y financieros para llevar a cabo la coordinación interinstitucional.							
Medios de verificación:	Cédula para el reporte de Vinculación Interinstitucional en la Entidad.							
Nombre del indicador:	Entidades federativas que llevan a cabo acciones afirmativas en favor de las madres jóvenes y jóvenes embarazadas que son becarias.							
Definición del indicador:	Número de entidades federativas que llevan a cabo acciones afirmativas con relación a las programadas.				Tipo cálculo:	Absoluta		
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
Número de entidades federativas con acciones afirmativas en el año t.						18.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Población atendida		
Número de entidades federativas con acciones afirmativas en el año t.				UM00067 Entidad		18.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Población potencial		
Entidades federativas que llevan a cabo acciones afirmativas en favor de las madres jóvenes y jóvenes embarazadas que son becarias.				UM00067 Entidad		32.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	20.00	15.00	Enero-diciembre	2015		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido		
Eficacia	Nacional	Gestión		PA -- No PASH		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.00		9.00		0.00		9.00	18.00
Acumulado al semestre			9.00				18.00	
Observaciones								

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 2 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Madres jóvenes y jóvenes embarazadas entre los 12 y 18 años 11 meses de edad reciben orientación y capacitación en torno a salud sexual y reproductiva, derechos y prevención de la violencia, mediante pláticas y talleres impartidos por alguna institución del sector público, privado o social.							
Supuesto:	Se cuenta con programas de apoyo a las becarias como parte de acuerdos interinstitucionales. Las becarias muestran interés en participar en estas actividades.							
Medios de verificación:	Cédula para el reporte de Vinculación Interinstitucional en la Entidad.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Madres jóvenes y jóvenes embarazadas entre los 12 y 18 años 11 meses de edad reciben orientación y capacitación en torno a salud sexual y reproductiva, derechos y prevención de la violencia, mediante pláticas y talleres impartidos por alguna institución del sector público, privado o social.							
Definición del indicador:	Madres jóvenes y jóvenes embarazadas entre los 12 y 18 años 11 meses de edad orientadas y/o capacitadas en torno a salud sexual y reproductiva, derechos y prevención de la violencia, mediante pláticas y talleres impartidos por alguna institución del sector público, privado o social con relación a las programadas.				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de becarias que reciben orientación y/o capacitación en torno a la salud sexual y reproductiva, mediante pláticas o talleres impartidos por alguna institución pública, privada o de la sociedad civil / Total de becarias programadas para recibir orientación y/o capacitación en torno a la salud sexual y reproductiva, mediante pláticas o talleres impartidos por alguna institución pública, privada o de la sociedad civil) X 100					28.00			
Numerador								
Descripción		Unidad de medida			Población atendida			
Número de becarias que reciben orientación y/o capacitación en torno a la salud sexual y reproductiva, mediante pláticas o talleres impartidos por alguna institución pública, privada o de la sociedad civil		UM00041 Becario (a)			4,970.00			
Denominador								
Descripción		Unidad de medida			Población Objetivo			
Total de becarias programadas para recibir orientación y/o capacitación en torno a la salud sexual y reproductiva, mediante pláticas o talleres impartidos por alguna institución pública, privada o de la sociedad civil					17,752.00			
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida			Población potencial			
Becarias que reciben orientación y/o capacitación en torno a la salud sexual y reproductiva, mediante pláticas o talleres impartidos por alguna institución pública, privada o de la sociedad civil.		UM00041 Becario (a)			17,752.00			
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
4970	0	2018	4970.00	3942.00	2013	2013		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido		
Eficacia	Nacional	Gestión		PA -- No PASH		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	500.00		1,000.00		2,000.00		1,470.00	4,970.00
Acumulado al trimestre	500.00		1,500.00		3,500.00		4,970.00	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2016
313 Dirección General de Educación Indígena

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Observaciones

S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa

Fin								
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el fortalecimiento de escuelas y servicios educativos indígenas, migrantes, telesecundarias y de educación especial, mediante estrategias locales que contribuyan a reducir las brechas de acceso y permanencia a la educación a través de una amplia perspectiva de inclusión.							
Supuesto:	Crecimiento de la cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.							
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx							
Nombre del indicador:	Tasa de abandono escolar en educación primaria indígena							
Definición del indicador:	Proporción de la matrícula de educación primaria indígena que abandona sus estudios en el ciclo escolar				Tipo cálculo:	Tasa de Variación		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta				
$\{1 - [(\text{Matrícula total primaria indígena en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso en primaria indígena en } n+1 + \text{Egresados de primaria indígena en } n) / \text{Matrícula total en primaria indígena en } n)]\} * 100$				0.90				
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Población atendida		
Matrícula total de primaria indígena en el ciclo escolar "N+1". - Matrícula de nuevo ingreso a primer grado de primaria indígena en el ciclo "N+1". + Egresados de educación primaria indígena en el ciclo escolar "N"				UM00027 Alumno (a)		0.90		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Población Objetivo		
Matrícula total de primaria indígena para el ciclo "N"						0.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Población potencial		
Matrícula total de educación primaria indígena				UM00027 Alumno (a)		0.90		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	0	0.00	1.30	Septiembre-julio	2011/2012		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH				
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		0.90	0.00
							Denominador (población atendida en t-1)	0.00
							Tasa de variación	#Error
Observaciones								

S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa

Propósito								
Resumen Narrativo:	Las Instituciones de educación básica, media superior y superior cuentan con normas y/o tipos de apoyos para atender los servicios educativos, y/o se benefician con el mejoramiento de infraestructura y equipamiento para la población en contexto de vulnerabilidad.							
Supuesto:	Se cuenta con la disponibilidad suficiente de recursos financieros, humanos y materiales para atención de los servicios educativos en coordinación con las autoridades educativas estatales. La voluntad política de apoyo a grupos en contexto de vulnerabilidad y personas con discapacidad continúa.							
Medios de verificación:	UR 313.- Estadística 911; Sistema Nacional de Información Estadística Nacional.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de instituciones educativas apoyadas con infraestructura y equipamiento respecto al total de instituciones educativas en el año t.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Instituciones de educación básica, media superior y superior apoyados con infraestructura y/o equipamiento respecto al total de las instituciones educativas en el año t.	Tipo cálculo:		Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Total de Instituciones de educación básica, media superior y superior apoyados con infraestructura y/o equipamiento en el año t / Total de Instituciones de educación básica, media superior y superior en el año t) x 100					60.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Población atendida			
Total de Instituciones de educación básica, media superior y superior apoyados con infraestructura y/o equipamiento en el año t			UM00091 Institución		4,200.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Población Objetivo			
Total de Instituciones de educación básica, media superior y superior en el año t			UM00091 Institución		7,000.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Población potencial			
Instituciones de educación básica con servicio de educación especial o migrante.			UM00091 Institución		7,000.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	60.00	60.00	Anual	2015		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		4,200.00	4,200.00
Observaciones								
Se consideran 5,000 instituciones con educación especial y 2,000 instituciones con atención a niñez migrante.								

S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa

Propósito: Indicador 2								
Resumen Narrativo:	Las Instituciones de educación básica, media superior y superior cuentan con normas y/o tipos de apoyos para atender los servicios educativos, y/o se benefician con el mejoramiento de infraestructura y equipamiento para la población en contexto de vulnerabilidad.							
Supuesto:	Se cuenta con la disponibilidad suficiente de recursos financieros, humanos y materiales para atención de los servicios educativos en coordinación con las autoridades educativas estatales. La voluntad política de apoyo a grupos en contexto de vulnerabilidad y personas con discapacidad continúa.							
Medios de verificación:	UR 313 Estadística 911; Sistema Nacional de Información Estadística Nacional.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación básica indígena y telesecundaria beneficiadas, respecto al total de escuelas con estos tipos de atención identificadas en las estrategias locales de las entidades federativas en el año t.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de escuelas de educación básica indígena y telesecundaria beneficiadas identificadas en la estrategias locales que son beneficiadas con sistemas de apoyos compensatorios respecto al total de escuelas de educación básica indígena y telesecundaria identificadas en las estrategias locales para ser beneficiadas con sistemas de apoyos compensatorios del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa en las entidades federativas.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de escuelas de educación básica indígena y telesecundaria beneficiadas con sistemas de apoyos compensatorios del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa en las entidades federativas / Total de escuelas de educación básica indígena y telesecundaria identificadas en las estrategias locales para ser beneficiadas con sistemas de apoyos compensatorios del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa en las entidades federativas) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción		Unidad de medida			Población atendida			
Número de escuelas de educación básica indígena y telesecundaria beneficiadas con sistemas de apoyos compensatorios del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa en las entidades federativas		UM00073 Escuela			9,584.00			
Denominador								
Descripción		Unidad de medida			Población Objetivo			
Total de escuelas de educación básica indígena y telesecundaria identificadas en las estrategias locales para ser beneficiadas con sistemas de apoyos compensatorios del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa en las entidades federativas		UM00073Escuela			9,584.00			
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida			Población potencial			
Escuelas de educación básica indígena y telesecundaria.		UM00073 Escuela			38,338.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	60.00	60.00	Anual	2015		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		9,584.00	9,584.00



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2016
313 Dirección General de Educación Indígena

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Observaciones

Se toman en cuenta 9,673 centros de educación preescolar indígena; 10,133 centros de educación primaria indígena y 18,532 centros telesecundaria; suman 38,338, de los que se consideran como población objetivo 11,502, es decir 30.00%; para atender 3,451 centros, es decir, 30.00%.

S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa

Componente 1							
Resumen Narrativo:	Acciones de contextualización implementadas para el fortalecimiento académico de las escuelas de Educación Indígena.						
Supuesto:	Las Autoridades Educativas Locales implementan acciones de contextualización.						
Medios de verificación:	Informes remitidos por las AEL a la Dirección General de Educación Indígena.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación indígena que reciben acciones de contextualización para el fortalecimiento académico.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Escuelas de Educación Indígena que reciben acciones de contextualización para el fortalecimiento académico. Dichas acciones son definidas por las Autoridades Educativas Locales y pueden contemplar por ejemplo: visitas de asesoría en escuelas, talleres colegiados, convenciones.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Escuelas de educación indígena que reciben acciones de contextualización por las AEL / Total de escuelas de educación indígena programadas para recibir acciones de contextualización por las AEL) X 100					100.00		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Población atendida			
Escuelas de educación indígena que reciben acciones de contextualización por las AEL		UM00073 Escuela		6,572.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Población Objetivo			
Total de escuelas de educación indígena programadas para recibir acciones de contextualización por las AEL		UM00073Escuela		6,572.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Población potencial			
Escuelas educación inicial indígena y tipo básico, niveles preescolar y primaria, servicio indígena.		UM00073 Escuela		21,908.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	100.00	100.00	Anual	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión		PA -- No PASH		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.00		1,643.00		0.00	4,929.00	6,572.00
Acumulado al semestre			1,643.00			6,572.00	
Observaciones							
Preescolar indígena 9,673 escuelas; primaria indígena 10,133 escuelas; inicial indígena 2,102 escuelas; por lo que el universo de cobertura es 21,908 escuelas inicial y tipo básico, servicio indígena; de las que se consideran población objetivo 6,572 (30.00%); mismas que se programan como población atendida (100.00% de la población objetivo).							

S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa

Componente 1 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Docentes de Educación Indígena beneficiados con acciones de contextualización en escuelas focalizadas.						
Supuesto:	Las Autoridades Educativas Locales implementan acciones de contextualización.						
Medios de verificación:	Reportes trimestrales de las AEL enviados a la DGEI.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Docentes de Educación Indígena que reciben acciones de contextualización.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes beneficiados con acciones de contextualización que realizan las AEL. Dichas acciones son definidas por las AEL y pueden contemplar por ejemplo: visitas de asesoría en escuelas, talleres colegiados, convenciones.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de docentes de Educación Indígena que son beneficiados con acciones de contextualización / número de docentes de educación indígena focalizados para recibir acciones de contextualización en el ciclo escolar) X 100					100.00		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Población atendida			
Número de docentes de Educación Indígena que son beneficiados con acciones de contextualización		UM00065 Docente		15,804.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Población Objetivo			
número de docentes de educación indígena focalizados para recibir acciones de contextualización en el ciclo escolar		UM00065Docente		15,804.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Población potencial			
Docentes de Educación Indígena.		UM00065 Docente		52,682.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	100.00	100.00	Ciclo escolar	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.00		3,951.00		0.00	11,853.00	15,804.00
Acumulado al semestre			3,951.00			15,804.00	
Observaciones							
Se consideran 52,682 docentes de educación indígena como universo de cobertura; de los que 15,804 son la población objetivo; así, la población atendida es el 100.00% de la población objetivo.							

S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa

Componente 1 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Acciones de contextualización para el fortalecimiento académico implementadas por las Autoridades Educativas Locales reciben seguimiento.					
Supuesto:	Las Autoridades Educativas Locales implementan acciones de contextualización.					
Medios de verificación:	Reportes trimestrales de las AEL enviados a la DGEI.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Acciones de contextualización para el fortalecimiento académico que reciben seguimiento.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de acciones de contextualización que realizan las Autoridades Educativas Locales respecto de las acciones de contextualización programadas por las AEL.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de acciones de contextualización para el fortalecimiento académico realizadas por las Autoridades Educativas Locales / Número de acciones de contextualización para el fortalecimiento académico definidas por las Autoridades Educativas Locales) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Población atendida		
Número de acciones de contextualización para el fortalecimiento académico realizadas por las Autoridades Educativas Locales		UM00023 Acción		43.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Población Objetivo		
Número de acciones de contextualización para el fortalecimiento académico definidas por las Autoridades Educativas Locales		UM00023Acción		43.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Población potencial		
Acciones de contextualización para el fortalecimiento académico.		UM00023 Acción		72.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	60.00	60.00	Anual	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Semestral acumulado	0.00		15.00		0.00	
Acumulado al semestre			15.00		43.00	
Observaciones						

S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa

Componente 1 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Selección de Proyectos Locales de inclusión y equidad educativa					
Supuesto:	Se cuenta con la disposición de las autoridades educativas locales para la elaboración y envío en tiempo y forma de proyectos locales que fortalezcan la inclusión y la equidad educativas.					
Medios de verificación:	Publicación de informe de Proyectos Locales dictaminados favorablemente.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de proyectos locales seleccionados respecto del Total de proyectos locales recibidos por la SEB en el año t.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de proyectos locales seleccionados que fortalezcan la inclusión y la equidad educativas respecto a los recibidos por la SEB.	Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de proyectos locales seleccionados que fortalezcan la inclusión y la equidad educativas / Total de proyectos locales que fortalezcan la inclusión y la equidad educativa recibidos por la SEB que fortalezcan la inclusión y la equidad educativas) x 100						100.00
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Población atendida		
Número de proyectos locales seleccionados que fortalezcan la inclusión y la equidad educativas		UM00139 Proyecto		32.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Población Objetivo		
Total de proyectos locales que fortalezcan la inclusión y la equidad educativa recibidos por la SEB que fortalezcan la inclusión y la equidad educativas		UM00139Proyecto		32.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Población potencial		
Proyectos locales recibidos por la SEB.		UM00139 Proyecto		55.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	62.50	62.50	Anual	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.00		0.00		0.00	
					32.00	
					32.00	
Observaciones						

S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa

Componente 1 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Programas de estudio de lenguas indígenas y materiales educativos contextualizados recibidos por Escuelas de Educación Indígena					
Supuesto:	Las AEL disponen de recursos del Programa y/o estatales para que los programas de estudio y materiales que envía la DGEI lleguen a las escuelas de educación indígena y para informar el avance de la Meta.					
Medios de verificación:	Padrón de Escuelas de Educación Indígena beneficiadas.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Escuelas de Educación Indígena que reciben programas de estudio de lenguas indígenas y materiales educativos contextualizados.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de escuelas indígenas que reciben programas de estudio de lenguas indígenas y materiales educativos contextualizados	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Escuelas de Educación Indígena que reciben programas de estudio y materiales educativos contextualizados / total de escuelas en EI) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Población atendida		
Escuelas de Educación Indígena que reciben programas de estudio y materiales educativos contextualizados		UM00073 Escuela		5,066.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Población Objetivo		
total de escuelas en EI		UM00073Escuela		5,066.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Población potencial		
Escuelas primarias Educación Indígena (EI).		UM00073 Escuela		10,133.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ejercicio fisca	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		1,266.00	1,266.00	2,534.00	5,066.00
Acumulado al trimestre	0.00		1,266.00	2,532.00	5,066.00	
Observaciones						
El universo de cobertura es el 100.00% de las primarias indígenas a nivel nacional; la población objetivo es el 50.00% del universo de cobertura; dicha población objetivo se considera como programada para ser atendida al 100.00%, es decir, 5,066 escuelas primarias servicio indígena.						

S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa

Componente 2							
Resumen Narrativo:	Servicios de educación inicial y básica para niñas, niños y adolescentes, hijas e hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes, atendidos con acciones de inclusión educativa.						
Supuesto:	Las Autoridades Educativas Locales implementan en servicios de educación inicial y básica para niñas, niños y adolescentes hijas e hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes acciones de inclusión educativa.						
Medios de verificación:	UR 313.- Informes remitidos por las AEL a la Dirección General de Educación Indígena. Sistema Nacional de Control Escolar para Migrantes (SINACEM).						
Nombre del indicador:	Porcentaje de servicios de educación inicial y básica para niñas, niños y adolescentes, hijas e hijos de familias jornaleras agrícolas atendidos.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de servicios educativos que reciben acciones de inclusión educativa: materiales educativos, de fortalecimiento académico, equipamiento y apoyos específicos en los servicios programados para la atención educativa de niñas, niños y adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Servicios educativos programados para la atención a niñas, niños y adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes que reciben acciones de inclusión educativa / Total Servicios educativos programados para la atención a niñas, niños y adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes que reciben acciones de inclusión educativa) x 100					60.08		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Población atendida			
Servicios educativos programados para la atención a niñas, niños y adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes que reciben acciones de inclusión educativa		UM00162 Servicio		608.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Población Objetivo			
Total Servicios educativos programados para la atención a niñas, niños y adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes que reciben acciones de inclusión educativa		UM00162Servicio		1,012.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Población potencial			
Servicios educativos de educación inicial y básica para la atención a niñas, niños y adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes con acciones de inclusión educativa.		UM00162 Servicio		2,000.00			
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	60.00	0.00	Ejercicio fisca	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido	
Calidad	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		0.00		304.00	304.00	608.00
Acumulado al trimestre	0.00		0.00		304.00	608.00	
Observaciones							



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2016

313 Dirección General de Educación Indígena

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Los servicios educativos atendidos al cierre de 2014 de acuerdo al SINACEM fueron 1012 centros. Para 2016 se considera como universo de cobertura un total de 2,000 servicios educativos, según los datos con que se cerró el ejercicio de 2013 cuando operaba el PRONIM en forma independiente como programa presupuestario; cabe mencionar que las acciones de contextualización en las entidades son propuestas por las AEL de cada entidad federativa; el numerador puede variar debido a la programación de cada entidad federativa.

S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa

Componente 2 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Fortalecimiento de servicios educativos para la atención de niñas, niños y adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes por las AEL							
Supuesto:	Servicios para la atención educativa de niñas, niños y adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes con acciones de fortalecimiento académico por las AEL.							
Medios de verificación:	Reportes trimestrales de las AEL enviados a la DGEI. Estrategias Locales para el Desarrollo de la Educación Básica (ELDEB).							
Nombre del indicador:	Porcentaje de servicios educativos para la atención de niñas, niños y adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes reciben fortalecimiento académico.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de servicios educativos programados que se beneficiaron con acciones de fortalecimiento académico para la atención educativa de niñas, niños y adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Servicios programados para la atención de niñas, niños y adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes beneficiados con acciones de fortalecimiento académico / Total de servicios programados para la atención de niñas, niños y adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes beneficiados con acciones de fortalecimiento académico) x 100						60.08		
Numerador								
Descripción		Unidad de medida			Población atendida			
Servicios programados para la atención de niñas, niños y adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes beneficiados con acciones de fortalecimiento académico		UM00162 Servicio			608.00			
Denominador								
Descripción		Unidad de medida			Población Objetivo			
Total de servicios programados para la atención de niñas, niños y adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes beneficiados con acciones de fortalecimiento académico		UM00162Servicio			1,012.00			
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida			Población potencial			
Servicios para la atención de niñas, niños y adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes.		UM00162 Servicio			2,000.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	60.00	0.00	Ejercicio fisca	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		60.00		243.00		305.00	608.00
Acumulado al trimestre	0.00		60.00		303.00		608.00	
Observaciones								



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2016

313 Dirección General de Educación Indígena

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Los servicios educativos atendidos al cierre de 2014 de acuerdo al SINACEM fueron 1012 centros. Para 2016 se considera como universo de cobertura un total de 2,000 servicios educativos, según los datos con que se cerró el ejercicio de 2013 cuando operaba el PRONIM en forma independiente como programa presupuestario; cabe mencionar que las acciones de contextualización en las entidades son propuestas por las AEL de cada entidad federativa; el numerador puede variar debido a la programación de cada entidad federativa.

S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa

Componente 2 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Asignación de figuras educativas por grupo para la Atención de Servicios Educativos de niñas, niños y adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes, por parte de las Autoridades Educativas Locales.					
Supuesto:	Las AEL tienen Servicios que cuentan con una figura educativa por grupo para la atención de niñas, niños y adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes.					
Medios de verificación:	Sistema Nacional de Control Escolar para Migrantes (SINACEM).					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Servicios que cuentan con una figura educativa por grupo para la atender a niñas, niños y adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje total de grupos con figura educativa asignada en los servicios educativos que atendieron a niñas, niños y adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Grupos con figuras educativas para la atención a niñas, niños y adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes / total grupos con figuras educativas programadas para la atención a niñas, niños y adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes) x 100					90.02	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Población atendida		
Grupos con figuras educativas para la atención a niñas, niños y adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes		UM00086 Grupo		1,939.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Población Objetivo		
total grupos con figuras educativas programadas para la atención a niñas, niños y adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes		UM00086 Grupo		2,154.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Población potencial		
Grupos con figuras educativas asignadas.		UM00086 Grupo		3,589.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	90.00	0.00	Ejercicio fisca	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Trimestral acumulado	0.00		0.00		500.00	1,439.00
Acumulado al trimestre	0.00		0.00		500.00	1,939.00
Observaciones						
Fuente: Sistema Nacional de Control Escolar para Migrantes (SINACEM) con datos al cierre del 2014, se considera como población potencial la totalidad de grupos registrados; y como población objetivo el .						

S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa

Componente 2 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Servicios educativos beneficiados con equipamiento y apoyos específicos para la atención de niñas, niños y adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes.					
Supuesto:	Las AEL programas acciones para otorgar a los servicios educativos, equipamiento y apoyos específicos para la atención de niñas, niños y adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes.					
Medios de verificación:	Reporte trimestral en viado a la DGEI por parte de las de las AEL. Porcentaje de servicios educativos programados para la atención educativa de niñas, niños y adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes que cuentan con equipamiento y apoyos específicos.					
Nombre del indicador:	Mide el porcentaje total de servicios educativos para atención educativa de niñas, niños y adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes programados que cuentan con acciones de equipamiento y apoyos específicos.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje total de servicios educativos para atención educativa de niñas, niños y adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes programados que cuentan con acciones de equipamiento y apoyos específicos.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Servicios para atención educativa de niñas, niños y adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes programados que cuentan con equipamiento y apoyos específicos / total de servicios para atención educativa de niñas, niños y adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes programados que cuentan con equipamiento y apoyos específicos) x 100					60.08	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida			Población atendida	
Servicios para atención educativa de niñas, niños y adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes programados que cuentan con equipamiento y apoyos específicos		UM00162 Servicio			608.00	
Denominador						
Descripción		Unidad de medida			Población Objetivo	
total de servicios para atención educativa de niñas, niños y adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes programados que cuentan con equipamiento y apoyos específicos		UM00162Servicio			1,012.00	
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida			Población potencial	
Servicios programados para atención educativa de niñas, niños y adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes que cuentan con equipamiento y apoyos específicos.		UM00162 Servicio			2,000.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	60.00	0.00	Ejercicio fisca	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		60.00	243.00	305.00	608.00



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2016
313 Dirección General de Educación Indígena

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Acumulado al trimestre	0.00	60.00	303.00	608.00
------------------------	------	-------	--------	--------

Observaciones

Los servicios educativos atendidos al cierre de 2014 de acuerdo al SINACEM fueron 1012 centros. Para 2016 se considera como universo de cobertura un total de 2,000 servicios educativos, según los datos con que se cerró el ejercicio de 2013 cuando operaba el PRONIM en forma independiente como programa presupuestario; cabe mencionar que las acciones de contextualización en las entidades son propuestas por las AEL de cada entidad federativa; el numerador puede variar debido a la programación de cada entidad federativa.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2016
313 Dirección General de Educación Indígena

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa

Componente 3						
Resumen Narrativo:	Fortalecimiento a los servicios de educación especial que atienden al alumnado con discapacidad y al alumnado con aptitudes sobresalientes.					
Supuesto:	Las Autoridades Educativas Locales desarrollan e implementan acciones que generen condiciones de equidad y favorezcan la inclusión educativa de los alumnos con discapacidad, los alumnos con aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos atendidos en los Servicios de Educación Especial.					
Medios de verificación:	Informes remitidos por las AEL a la Dirección General de Desarrollo Curricular.					
Nombre del indicador:	Servicios de Educación especial fortalecidos.					
Definición del indicador:	Mide los servicios de educación especial que reciben recursos para desarrollar e implementar acciones que generen condiciones de equidad y favorezcan la inclusión educativa.	Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Servicios de educación especial que reciben recursos / Total de servicios de educación especial) x 100				100.00		
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Población atendida		
Servicios de educación especial que reciben recursos		UM00162 Servicio		3,539.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Población Objetivo		
Total de servicios de educación especial		UM00162Servicio		3,539.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Población potencial		
Servicios de educación especial.		UM00162 Servicio		3,539.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	3539.00	3539.00	Ejercicio fisca	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.00		0.00		0.00	
					3,539.00	
					3,539.00	
Observaciones						
Con base a los datos proporcionados por la Dirección General de Desarrollo Curricular.						

S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa

Componente 3 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Recursos financieros otorgados a Autoridades Educativas Locales para fortalecer a los servicios de educación especial.							
Supuesto:	Las Autoridades Educativas Locales cumplen con los requisitos para la radicación de los recursos.							
Medios de verificación:	Convenios Marco de Coordinación Publicados en la pagina oficial de la SEB.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de recursos financieros ministrados a Autoridades Educativas Locales para el fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial respecto a lo programado.							
Definición del indicador:	El indicador muestra el total de recursos transferidos a las Autoridades Educativas Locales por medio de subsidio para fortalecer a los servicios de educación especial que atienden al alumnado con discapacidad y al alumnado con aptitudes sobresalientes.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Recursos financieros ministrados a las Autoridades Educativas Locales / Recursos financieros programados para transferir a las Autoridades Educativas Locales) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Población atendida		
Recursos financieros ministrados a las Autoridades Educativas Locales				UM00151 Recurso		32.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Población Objetivo		
Recursos financieros programados para transferir a las Autoridades Educativas Locales				UM00151 Recurso		32.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Población potencial		
Recursos financieros.				UM00151 Recurso		32.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	32.00	32.00	Ejercicio fisca	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido		
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral promedio	32.00		32.00		32.00		32.00	32.00
Promedio al trimestre	32.00		32.00		32.00		32.00	
Observaciones								
Con base a los datos proporcionados por la Dirección General de Desarrollo Curricular.								

S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa

Componente 4								
Resumen Narrativo:	Fortalecimiento a las escuelas y servicios de educación telesecundaria mediante el desarrollo e implementación de acciones que generen condiciones de equidad y favorezcan la inclusión educativa.							
Supuesto:	Las Autoridades Educativas Locales desarrollan e implementar acciones que generen condiciones de equidad y favorezcan la inclusión educativa en escuelas Telesecundarias.							
Medios de verificación:	Informes remitidos por las AEL a la Dirección General de Desarrollo Curricular.							
Nombre del indicador:	Escuelas de educación telesecundaria fortalecidas.							
Definición del indicador:	Mide las escuelas de educación telesecundaria que reciben recursos para desarrollar e implementar acciones que generen condiciones de equidad y favorezcan la inclusión educativa.	Tipo cálculo:		Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Escuelas de educación telesecundaria que reciben recursos / Total de escuelas de educación telesecundaria) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Población atendida			
Escuelas de educación telesecundaria que reciben recursos			UM00073 Escuela		5,000.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Población Objetivo			
Total de escuelas de educación telesecundaria			UM00073Escuela		5,000.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Población potencial			
Escuelas de educación telesecundaria.			UM00073 Escuela		5,000.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	5000.00	5000.00	Ejercicio fisca	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido		
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		5,000.00	5,000.00
Observaciones								
Con base a los datos proporcionados por la Dirección General de Desarrollo Curricular.								

S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa

Componente 4 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Recursos financieros ministrados a las Autoridades Educativas Locales para fortalecer escuelas de educación telesecundaria.							
Supuesto:	Las Autoridades Educativas Locales cumplen con los requisitos para la radicación de los recursos.							
Medios de verificación:	Reportes trimestrales de las AEL confirmando la recepción de los recursos.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de recursos financieros ministrados a Autoridades Educativas Locales para desarrollar e implementar acciones que generen condiciones de equidad y favorezcan la inclusión educativa en escuelas Telesecundarias respecto a los programados.							
Definición del indicador:	El indicador muestra el total de recursos transferidos a las Autoridades Educativas Locales por medio de subsidio para desarrollar e implementar acciones que generen condiciones de equidad y favorezcan la inclusión educativa en escuelas Telesecundarias.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Recursos financieros ministrados a las Autoridades Educativas Locales / Recursos financieros programados para transferir a las Autoridades Educativas Locales) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Población atendida		
Recursos financieros ministrados a las Autoridades Educativas Locales				UM00067 Entidad		32.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Población Objetivo		
Recursos financieros programados para transferir a las Autoridades Educativas Locales				UM00067Entidad		32.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Población potencial		
Recursos financieros.				UM00067 Entidad		32.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	32.00	32.00	Ejercicio fisca	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido		
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral promedio	0.00		32.00		32.00		32.00	32.00
Promedio al trimestre	0.00		32.00		32.00		32.00	
Observaciones								
Con base a los datos proporcionados por la Dirección de Desarrollo Curricular.								