

S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa

Fin							
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a Instituciones de Educación Básica, Media Superior y Superior para que cuenten con infraestructura adaptada, equipamiento y acciones de fortalecimiento que faciliten la atención de la población en contexto de vulnerabilidad.						
Nombre del indicador:	Tasa de abandono escolar en educación primaria indígena						
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx						
Supuesto:	Existe una adecuada coordinación con las Autoridades Educativas Locales para implementar acciones que atiendan a grupos en contexto de vulnerabilidad. Se cuenta con docentes preparados, instalaciones adecuadas y herramientas tecnológicas apropiadas que complementan la infraestructura educativa y permiten a los alumnos y alumnas aprender los contenidos de los planes y programas de estudio superando su condición de vulnerabilidad.						
Definición del indicador:	Proporción de la matrícula de educación primaria indígena que abandona sus estudios en el ciclo escolar			Tipo cálculo:	Tasa de Variación		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
$\{1 - [(\text{Matrícula total primaria indígena en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso en primaria indígena en } n+1 + \text{Egresados de primaria indígena en } n) / \text{Matrícula total en primaria indígena en } n)]\} * 100$				0.900			
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Matrícula total de primaria indígena en el ciclo escolar "N+1". - Matrícula de nuevo ingreso a primer grado de primaria indígena en el ciclo "N+1". + Egresados de educación primaria indígena en el ciclo escolar "N"			UM00027 Alumno (a)		0.900		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Matrícula total de primaria indígena para el ciclo "N"			UM00027 Alumno (a)		0.000		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Matrícula total de educación primaria indígena			UM00027 Alumno (a)		0.900		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	0	0.00	1.30	Septiembre-julio	2011/2012	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH				
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual		
Anual		0.000	0.000	0.000	0.900	0.900	
					Denominador (población atendida en t-1)		0.000
					Tasa de variación		3.00
Observaciones							

S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa

Propósito								
Resumen Narrativo:	Las instituciones de educación básica, media superior y superior, que brindan servicios educativos a la población en contexto de vulnerabilidad, cuentan con infraestructura adaptada, equipamiento y acciones de fortalecimiento que facilitan la atención de dichos grupos.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas, centros y/o servicios educativos, que atienden población escolar en contexto de vulnerabilidad.							
Medios de verificación:	Informe de cierre de ejercicio emitido por la Dirección General de Educación Indígena. www.inclusionyequidad.sep.gob.mx DGEI 2017 anual							
Supuesto:	Las Autoridades Educativas Locales, participan activamente en la atención de los grupos en condición de vulnerabilidad. La Subsecretaría de Educación Básica, a través de la DGEI y DGDC, genera los mecanismos de comunicación para solicitar a las Autoridades Educativas Locales la información sobre el Programa.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de escuelas, centros y/o servicios de educación indígena y migrante que se benefician con las acciones del Programa.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Sumatoria de Escuelas Indígenas + Centros educativos migrantes que se beneficiaron con acciones del PIEE en el año t / Sumatoria de Escuelas Indígenas + Centros educativos migrantes en el año t) X 100						25.000		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Sumatoria de Escuelas Indígenas + Centros educativos migrantes que se beneficiaron con acciones del PIEE en el año t				UM00073 Escuela		5,177.000		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Sumatoria de Escuelas Indígenas + Centros educativos migrantes en el año t				UM00073 Escuela		20,706.000		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Escuelas Indígenas (preescolar y primaria), más Centros educativos migrantes.				UM00073 Escuela		20,706.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	35.00	25.00	Ejercicio fisco	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000		5,177.000	5,177.000
Observaciones								
El universo de cobertura se conforma por: 900 centros educativos migrantes, según la atención al cierre del 2015; según estadística de 911 de inicio de ciclo escolar 2014-2015; con 9,673 centros de educación preescolar indígena y 10,133 centros de educación primaria indígena.								

S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa

Componente 1						
Resumen Narrativo:	Acciones implementadas en escuelas de educación indígena.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de acciones implementadas en escuelas de educación indígena.					
Medios de verificación:	www.inclusionyequidad.sep.gob.mx					
Supuesto:	Autoridades Educativas Locales participan en el Programa.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de acciones implementadas en escuelas de educación indígena. Dichas acciones se encuentran definidas en las RO 2017 y contemplan: fortalecimiento académico, contextualización, eventos, y aquellas que las AEL definan.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Acciones implementadas en escuelas de educación indígena / Acciones programadas para escuelas de educación indígena) X 100					25.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Acciones implementadas en escuelas de educación indígena			UM00023 Acción		4,952.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Acciones programadas para escuelas de educación indígena			UM00023 Acción		19,806.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Acciones programadas para ser implementadas en escuelas de educación indígena.			UM00023 Acción		19,806.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	35.00	25.00	Ejercicio fisca	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Semestral acumulado	0.000	900.000	0.000	4,052.000	4,952.000	
Acumulado al semestre		900.000		4,952.000		
Observaciones						
Las acciones a realizar en cada escuela son determinadas por la Autoridad Educativa Local, acorde a su focalización que debe describirse en el Plan Anual de Trabajo que mencionan las Reglas de Operación del Programa, según necesidades y priorización que éstas indiquen. Debido a que la UR 313 no define las acciones, el indicador propuesto se enfoca en las escuelas preescolar y primaria indígena.						

S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa

Componente 1 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Ministración de recursos para fortalecer las escuelas de educación indígena.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de recursos ministrados para fortalecer escuelas de educación indígena.						
Medios de verificación:	www.inclusionyequidad.sep.gob.mx						
Supuesto:	Autoridades Educativas Locales cumplen con los requisitos para recibir los recursos del Programa.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de recursos ministrados para fortalecer escuelas de educación indígena.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Recursos ministrados para fortalecer escuelas de educación indígena / Recursos programados para ministrar) X 100						100.000	
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Recursos ministrados para fortalecer escuelas de educación indígena		UM00151 Recurso		59,000,000.000			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Recursos programados para ministrar		UM00151 Recurso		59,000,000.000			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Recursos aprobados para fortalecer escuelas de educación indígena, según las Reglas de Operación.		UM00151 Recurso		59,494,544.600			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	100.00	75.00	Ejercicio fisca	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado	0.000		30,000,000.000	0.000	29,000,000.000		59,000,000.000
Acumulado al trimestre	0.000		30,000,000.000	0.000	59,000,000.000		
Observaciones							
La proyección de los recursos ministrados para fortalecer escuelas de educación indígena tiene como línea base el ejercicio fiscal 2016; además está relacionada con el anuncio de Presupuesto de Egresos de la Federación de septiembre 2016, mismo que no se considera definitivo hasta la publicación oficial en diciembre del mismo año.							

S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa

Componente 2						
Resumen Narrativo:	Acciones implementadas en centros educativos migrantes.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de acciones implementadas en centros educativos migrantes.					
Medios de verificación:	www.inclusionyequidad.sep.gob.mx					
Supuesto:	Autoridades Educativas Locales participan en el Programa.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de acciones implementadas en centros educativos migrantes. Dichas acciones se encuentran definidas en las RO 2017 y contemplan: fortalecimiento académico, contextualización, eventos, equipamiento específico y aquellas que las AEL definan.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Acciones implementadas en centros educativos migrantes / Acciones programadas para centros educativos migrantes) X 100					25.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Acciones implementadas en centros educativos migrantes			UM00023 Acción		225.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Acciones programadas para centros educativos migrantes			UM00023 Acción		900.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Acciones programadas para ser implementadas en centros educativos migrantes.			UM00023 Acción		900.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	35.00	25.00	Ejercicio fisca	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Semestral acumulado	0.000	45.000	0.000	180.000	225.000	
Acumulado al semestre		45.000		225.000		
Observaciones						
Las acciones a realizar en cada centro educativo migrante son determinadas por la Autoridad Educativa Local, acorde a su focalización que debe describirse en el Plan Anual de Trabajo que mencionan las Reglas de Operación del Programa, según necesidades y priorización que éstas indiquen. Debido a que la UR 313 no define las acciones, el indicador propuesto se enfoca en los centros educativos migrantes.						

S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa

Componente 2 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Ministración de recursos para fortalecer los centros educativos migrantes.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de recursos ministrados para fortalecer centros educativos migrantes.					
Medios de verificación:	www.inclusionyequidad.sep.gob.mx					
Supuesto:	Autoridades Educativas Locales cumplen con los requisitos para recibir los recursos del Programa.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de recursos ministrados para fortalecer a los centros educativos migrantes.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Recursos ministrados para fortalecer centros educativos migrantes / Recursos programados para ministrar) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Recursos ministrados para fortalecer centros educativos migrantes			UM00151 Recurso		23,000,000.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Recursos programados para ministrar			UM00151 Recurso		23,000,000.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Recursos aprobados para fortalecer centros educativos migrantes, según las Reglas de Operación.			UM00151 Recurso		23,136,767.400	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	75.00	Ejercicio fisca	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Nivel	Número
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	0.000		11,000,000.000		0.000	
	Acumulado al trimestre		11,000,000.000		0.000	
					23,000,000.000	
Observaciones						
La proyección de los recursos ministrados para fortalecer a los centros educativos migrantes tiene como línea base el ejercicio fiscal 2016, además está relacionada con el anuncio de Presupuesto de Egresos de la Federación de septiembre 2016, mismo que no se considera definitivo hasta la publicación oficial en diciembre del mismo año.						