

## PROYECTOS LOCALES DICTAMINADOS FAVORABLEMENTE EN 2015

ENTIDAD	NOMBRE DEL PROYECTO
<b>Aguascalientes</b>	Estrategias para optimizar aprendizajes de la lectura y la escritura en alumnos con discapacidad y/o con aptitudes sobresalientes en educación básica. Aplicación de Propuestas Metodológicas
<b>Baja California</b>	Educación de calidad para la niñez migrante de Baja California con estrategias innovadoras, para su retención, reinserción y logro educativo
<b>Baja California Sur</b>	Red de acciones a favor de la inclusión y la equidad educativa en el nivel de Telesecundaria en el Estado de Baja California Sur 2015
	El fortalecimiento académico de las competencias docentes en la atención de alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a una condición de vulnerabilidad que asisten a escuelas primarias migrantes y multigrado, y telesecundarias
<b>Campeche</b>	Proyecto Estatal de Potencialización y Enriquecimiento de las Capacidades y Habilidades Matemáticas del Alumno en Educación Básica
<b>Chiapas</b>	Proyecto para la Mejora Educativa de Escuelas Unitarias en Educación Indígena del Estado de Chiapas
<b>Chihuahua</b>	El dominio de la lengua materna en los docentes de educación indígena
<b>Coahuila</b>	Ampliación del Proyecto Rural en Perspectiva. Proyecto de intervención pedagógica para la mejora de la lectura, la escritura y las matemáticas
<b>Colima</b>	Psicólogo en línea
<b>D.F.</b>	Por una escuela urbana de puertas abiertas a la población indígena con equidad de género: Una realidad Inclusiva
<b>Durango</b>	El enriquecimiento como estrategia educativa en la atención de alumnos con aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos desde la educación básica
<b>Estado de México</b>	Fortalecimiento de la Supervisión Escolar que acompaña escuelas y servicios educativos en situación de vulnerabilidad, para la atención de alumnos con discapacidad
<b>Guanajuato</b>	Inclusión y equidad educativa para niñas y niños con discapacidad
	Inclusión y equidad educativa para estudiantes con necesidades educativas especiales, discapacidad y aptitudes sobresalientes en los servicios educativos de multigrado de Guanajuato
<b>Guerrero</b>	Uso de las TIC's y los software especializados en la intervención educativa de los alumnos con discapacidad en los CAM en Guerrero.
<b>Hidalgo</b>	Escuela Unitaria inclusiva: Hacia una educación para todos. Proyecto local para la Inclusión y la Equidad educativa
<b>Jalisco</b>	Escuelas Inclusivas para la mejora de la Calidad Educativa
	Revitalización de la Lengua Náhuatl Mexicano en el Sur de Jalisco
<b>Michoacán</b>	Los derechos humanos y equidad de género: motor de una escuela inclusiva
	Hacia la construcción de Escuelas Inclusivas. Proyecto Local de Inclusión y equidad educativa para fortalecer a las escuelas públicas de educación básica y servicios educativos
<b>Morelos</b>	Fortalecimiento a la profesionalización de los docentes de la educación indígena para garantizar el logro de aprendizajes, la retención, la reinserción y el egreso oportuno, enfatizando la lengua y la cultura
<b>Nayarit</b>	Elaboración del Programa de estudio en lengua Náayeri (Primer Ciclo, Segundo Ciclo y Tercer Ciclo)

	Proyecto local para la inclusión y la equidad educativa en telesecundaria 2015 - 2016
<b>Nuevo León</b>	ALERTA TEMPRANA. Atención para alumnos en riesgo de abandono y violencia escolar
<b>Oaxaca</b>	Inclusión y equidad educativa: prioridad para el egreso oportuno de los estudiantes de Educación Básica en Oaxaca
	Transversalización de la Perspectiva de Género a través de mecanismos de investigación y formación en la Educación Básica del Estado de Oaxaca
<b>Puebla</b>	Elaboración de materiales educativos para el desarrollo de las matemáticas desde un enfoque intercultural
<b>Querétaro</b>	Estrategia de apoyo a estudiantes de escuelas secundarias que generen ambientes de convivencia escolar más propicios para el aprendizaje (Segunda Etapa)
	Acompañamiento a escuelas indígenas con bajo aprovechamiento en escritura, lectura y matemáticas
<b>Quintana Roo</b>	Ampliación de cobertura en nivel secundaria en los Centros de Atención Múltiple de Educación Especial
<b>San Luis Potosí</b>	Desarrollo profesional en comunidades docentes multigrado para la equidad y la inclusión en municipios participantes en el Programa Nacional para la prevención social para la violencia y la delincuencia
<b>Sinaloa</b>	La atención a las Escuelas multigrado
<b>Sonora</b>	Ambientes escolares para la Inclusión y la Equidad
	Contextualización Curricular Multigrado
<b>Tabasco</b>	Generando ambientes inclusivos que favorecen la aprobación y la permanencia de la población vulnerable
<b>Tamaulipas</b>	La consolidación del trabajo áulico-pedagógico en Instituciones Educativas Rurales de Educación Básica
<b>Tlaxcala</b>	Atención especializada para mejorar una educación inclusiva en educación básica
	Estrategias didácticas para las escuelas multigrado
<b>Veracruz</b>	IDEAS: Inclusión a través de Dispositivos Educativos de Arte y de Sustentabilidad
<b>Yucatán</b>	Alfabetización en lengua maya como primera lengua y el español como segunda lengua. Segunda Fase. Ciclo 2015-2016
	Fortalecimiento a las secundarias multigrado desde las dimensiones docente, curricular y administrativa
<b>Zacatecas</b>	Fortalecimiento de los procesos de inclusión educativa en el estado de Zacatecas a través de los servicios de educación especial